

ABSTRAK

Lutfi Jufri 2012. *Peran Kepala Sekolah Sebagai Motivator Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan kabupaten Banggai Kepulauan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd. M.Pd dan pembimbing II Drs. Djotin Mokoginta. S.Pd. M.Pd

permasalahan dalam penelitian ini yaitu: bagaimana peran kepala sekolah sebagai motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan kabupaten Banggai Kepulauan

Penulisan ini bertujuan unntuk mengetahui peran kepala sekolah sebagi motivator dalam meningkatkan prestasi belajar siswa di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan kabupaten Banggai Kepulauan. Adapun metode yang digunakan dalam pengumpulan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan informasi yang berkaitan dengan masalah yang di teliti dimana metode dokumentasi untuk mendapatkan gambaran data-data yang berhubungan dengan masalah yang di teliti

Adapun kesimpulan dari penelitian bahwa siswa di SDN Lobuton Kecamatan Totikum Selatan kabupaten Banggai Kepulauan, guru dan kepala sekolah harus lebih memperhatikan faktor-faktor yang mampu memotivasi siswa agar rajin belajar dengan cara memberi nasehat, pujian, dan dorongan pada siswa, agar dapat mencapai tujuan secara optimal.

Kata Kunci : Kepala Sekolah,Motivator,Prestasi,Belajar Siswa

ABSTRACT

Lutfi Jufri 2012. Principal role as Motivator in Improving Student Learning Presytasi SDN Totikum Lobuton Southern District of Banggai Islands District. Thesis, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. I mentor. Dra.Hawa Pattiha, S.Pd. M.pd and mentors II Drs. Djotin Mokoginta. S.Pd. M.Pd

As for the problems in this research are: how the principal's role as a motivator in improving student achievement in District Lobuton SDN South Totikum Banggai Islands District This paper aims unutupkan know the principal role as a motivator in improving student achievement in District Lobuton SDN South Totikum Banggai Islands District.

The method used in collecting the data the authors use the method of observation, interviews, and documentation to obtain information relating to problems in the documentation carefully which method to get an overview of data related to problems in accurately Results showed that students in the Elementary School District Lobuton South Totikum Banggai Islands District teachers and principals more attention to the factors that could be able to motivate students to study hard by giving advice, praise, and encouragement to the students, in order to achieve an optimal goal.

Based on the results of the study authors suggested. 1) In order to improve student achievement, then both principals and teachers SDN Lobuton Totikum District south to unite step in achieving the set targets which improve student achievement in South Totikum SDN Lobuton District. 2) That in an effort to improve student achievement school principal should have a strategy, turn on the participation of the community, referring to the things above, then the principal must consider the circumstances of each particular existing resources