

ABSTRAK

Gustia Adam. 2012. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Ciri-Ciri Rumah Sehat Melalui Media Audio Visual Pada Pembelajaran IPS Di Kelas I SDN No. 25 Duingi Kota Gorontalo.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa tentang ciri-ciri rumah sehat pada pembelajaran IPS di kelas I SDN No. 25 Duingi Kota Gorontalo, kurang memuaskan karena tidak memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses peningkatan hasil belajar siswa tentang materi ciri-ciri rumah sehat melalui media audio visual pada pembelajaran IPS di kelas I SDN No. 25 Duingi Kota Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan di kelas I SDN No. 25 Duingi Kota Gorontalo. Sumber data dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas I. Data yang dikumpulkan dari penelitian ini berupa observasi selama proses pembelajaran berlangsung, hasil observasi aktivitas guru dan siswa, hasil evaluasi siswa serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran tentang ciri-ciri rumah sehat melalui media audio visual pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa, hal ini ditunjukkan dengan ketuntasan yang diperoleh siswa sebelum menggunakan media audio visual yang tuntas pada kondisi awal sejumlah 9 orang dengan persentase ketuntasan 33.33%, pada siklus I meningkat menjadi sejumlah 20 orang persentase 74.08%, dan pada siklus II mengalami peningkatan melebihi standar ketuntasan yaitu sejumlah 25 orang atau sebesar 92.60%.

Dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada hasil belajar siswa tentang materi ciri-ciri rumah sehat melalui media audio visual pada pembelajaran IPS dan siswa terlihat lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Hasil Belajar Siswa, Media Audio Visual.

ABSTRACT

Gustia Adam. 2012. *Improving Result Learn Student About Healthy Items Marking House Through Visual Media Audio At Study Of IPS I] Class of I SDN No. 25 Duingi Town of Gorontalo.* Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Dra. Hakop Walangadi, M.Si and Counsellor Of II Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A.

This Research internal issue is result learn student about healthy house marking at study of IPS in class of I SDN No. 25 Duingi Town of Gorontalo, less gratifying because do not fulfill Complete Criterion of Minimum (KKM). Target of this research is to know process peningkatkan of result learn student about healthy house marking items pass/through visual audio media at study of IPS in class of I SDN No. 25 Duingi Town of Gorontalo. Method Research the used is research of done/conducted class action in class of I SDN No. 25 Duingi Town of Gorontalo. Source of data in this research is entire/all class student I. collected Data of this research in the form of observation during study process take place, result of activity observation learn and student, result of student evaluation and also documentation.

Pursuant to result of research, study about healthy house marking pass/through visual audio media at study of IPS can improve result learn student, this matter is shown completely which is obtained by student before using complete visual audio media at condition of early a number of 9 people with complete percentage 33.33%, at cycle of I mount to become a number of 20 percentage people 74.08%, and at cycle of II natural of improvement exceed complete standard that is a number of 25 people or equal to 92.60%.

From the result hence can be concluded that happened the make-up of at result learn student about healthy house marking items pass/through visual audio media at study of IPS and student seen more active in course of study

Keyword: Result Learn Student, Visual Media Audio