

ABSTRAK

HERIYANTO GUZALI NIM 151410171 Peningkatan Pemahaman Siswa Tentang Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan RI Melalui Media Audio Visual Pada Siswa Kelas V SDN 01 Botumoito Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo. Program Studi S1PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan menggunakan media Audio Visual dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Republik Indonesia di kelas V SDN 01 Botumoito?

Perlu dijelaskan bahwa media yang digunakan dalam penelitian ini adalah media Audio-Visual. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar. Pada siklus I terdapat 26 siswa (60,47%) yang masuk dalam kategori tuntas belajar dan 17 siswa (39,53%) yang masuk dalam kategori tidak tuntas belajar. Pada siklus II semua siswa sudah masuk dalam kategori tuntas belajar.

Kata kunci. Peningkatan Pemahaman Siswa, Media Audio-Visual.

ABSTRACT

Heriyanto Guzali, NIM 151410171 Increasing Understanding of Students About Current Proclamation of Independence Through Media Audio Visual in Class V students of SDN 01 Botumoito District Botumoito district was. S1 PGSD Studies Program, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo 2012.

Problems in this study is Is using audio visual media can enhance students' understanding of events Proclamation of Independence of the Republic of Indonesia in the class V SDN 01 Botumoito?

It should be pointed out that the media used in this study is the Audio-Visual media. Types of research used in this study is the type of classroom action research consists of two cycles.

The results of this study concluded that an increase in learning outcomes. On the cycle I have 26 students (60.47%) that fall within the complete study and 17 students (39.53%) that fall into the category of incomplete learning. In the second cycle of all students are included in the category of complete learning.

Keyword. Improved Understanding of Students, Audio-Visual Media.