

BAB V

P E N U T U P

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian tentang kemampuan mengeluarkan pendapat siswa pada mata pelajaran PKn materi peran serta dalam organisasi melalui metode *role playing*, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil observasi pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa mengeluarkan pendapat sebesar 28%, dengan capaian keseluruhan aspek pada siklus I rata-rata 61% dengan kategori cukup. Pada siklus II peningkatan kemampuan siswa mengeluarkan pendapat sebesar 20% dari siklus I dengan perolehan prosentasi keseluruhan aspek rata-rata 81%. Kondisi capaian hasil pada setiap tahapan ini menunjukkan bahwa kemampuan siswa mengeluarkan pendapat pada mata pelajaran PKn materi musyawarah melalui metode *role playing* di kelas VB SDN 23 Duingi kota Gorontalo telah berhasil dilaksanakan dengan capaian akhir prosentasi sebesar 81%.
2. Hipotesis penelitian tindakan kelas ini yang menyatakan bahwa jika digunakan metode *role playing* dalam pembelajaran maka kemampuan siswa mengeluarkan pendapat pada mata pelajaran PKn materi musyawarah di kelas VB SDN 23 Duingi kota Gorontalo akan meningkat telah teruji kebenarannya.

5.2 Saran

Kemampuan siswa dalam *role playing* merupakan aspek yang sangat penting bagi perkembangan siswa, terutama peningkatan kemampuan siswa dalam

mengeluarkan pendapat. Olehnya itu penerapan metode *role playing* dapat menjadi referensi yang menarik untuk dijadikan sebagai bahan penelitian dalam meningkatkan aspek-aspek perkembangan siswa selain aspek keterampilan berbicara.

