

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS HURUF TEGAK  
BERSAMBUNG MELALUI METODE LATIHAN PADA SISWA KELAS II  
SD COKROAMINOTO MOTONGKAD KECAMATAN NUANGAN  
KABUPATEN BOLAANG MONGONDOW TIMUR**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan Dalam  
Mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan**

**Oleh**

**SANTI PILOMONU**

**NIM 151 410 197**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**2012**



## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menempuh ujian akhir di Universitas Negeri Gorontalo, merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya dengan jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi lainnya sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo      Agustus 2012



Santi Pilomou

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas II SD Cokroaminoto Motongkad Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur

Oleh

Santi Pilomou

Nim. 151.410.197

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

**PEMBIMBING I**



Dra. Hj. Evi, Hasyim M.Pd  
Nip. 19600128 198603 2 003

**PEMBIMBING II**



Wiwy T. Pulu Kadang S.Pd, M.Pd  
Nip. 19800306 200604 2 025

**MENGETAHUI**

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si  
Nip. 19580712 198403 2 001

**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul **Meningkatkan Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Melalui Metode Latihan Pada Siswa Kelas II SD Cokroaminoto Motongkad Kecamatan Nuangan Bolaang Mongondow Timur**

Oleh

Santi Pilomonu

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Hari/Tanggal : 16 Juli 2012  
Waktu : 09.00 s/d selesai

**Penguji**

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| 1. Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd      | 1 ..... |
| 2. Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd | 2 ..... |
| 3. Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd       | 3 ..... |
| 4. Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd   | 4 ..... |

Gorontalo, Agustus 2012

**DEKAN**

Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo



Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal, S.Pd, M.Pd  
Nip. 19600126 198803 1 007



## **ABSTRAK**

Santi Pilomonu. 2012. Meningkatkan Kemampuan Menulis puisi huruf tegak bersambung melalui metode latihan pada siswa kelas II SD Cokroaminoto Motongkad Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra Hj, Evi Hasyim M.Pd. dan Pembimbing II Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah “ Apakah dengan metode latihan dapat meningkatkan kemampuan menulis huruf tegak bersambung siswa kelas II SD Cokroaminoto Motongkad?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi huruf tegak bersambung melalui metode latihan.

Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dibagi menjadi dua siklus yang setiap siklus terdiri dari tahap persiapan, tahap tindakan, evaluasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil capaian siswa hanya mencapai 56,2% pada siklus I. Pada siklus II mencapai kriteria ketuntasan belajar sebesar 74.9%. Dengan demikian hasil capaian siswa pada siklus II sudah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa dalam menulis puisi huruf tegak bersambung dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode Latihan

Kata Kunci : Menulis Huruf Tegak Bersambung dan Metode Latihan

***ABSTRACT***

*Santi Pilomonu, 2012. Improving the Student's Writing Capital Italic Ability through Exercise Method in Second Grade SD Cokroaminoto Motongkad Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur. Skripsi. Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser, Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd; Second Adviser, Wiwy T. Pulukadang, S.Pd.,M.Pd.*

*The Problem statement in this research is through the Exercise Method the Student's Writing Capital Italic Ability in Second Grade SD Cokroaminoto Motongkad Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur can improved? The aim of the research is to Improve the Student's Writing Capital Italic Ability through Exercise Method in Second Grade SD Cokroaminoto Motongkad Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur.*

*This is the action research which is conducted by descriptive method divided into two cycles which were consists of prepare step, action step, reflection, and evaluation step. The data of this research result is in the first cycle the ability of students improved around 56,2% and in the second cycle improved around 74,9%.*

*The conclusion is the Student's Writing Capital Italic Ability through Exercise Method in Second Grade SD Cokroaminoto Motongkad Kecamatan Nuangan Kabupaten Bolaang Mongondow Timur can improved.*

*Keywords: Writing Capital Italic and Drill Method.*

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Tatkala engkau ingin dihargai, maka hargailah orang lain. Tatkala engkau ingin dihormati, maka hormatilah orang lain dan Janganlah menyepelekan hal-hal yang kecil. Justru keberhasilan berawal dari hal yang terkecil”**

**(Santy Pilomonu)**

“ Segala urusan akan terselesaikan jika dihadapi dengan hati lapang, pikiran yang jernih dan selalu berdoa serta berserah diri kepada Allah ”  
( Santi )

*Kupersembahkan sebagai tanda baktiku kepada ayah dan Bundaku  
(Alm) Ayahku M Pilomonu Tercinta Djaria Muchsin  
yang telah bersusah payah membesarkan dan mendidik  
serta senantiasa berdoa untuk keselamatanku, Ponakanku tersayang  
Fitrah H Muchsin, dan Rini a Maaruf yang selalu membaantu  
keberhasilan studiku*

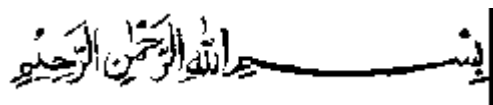
*Spesial thank to kakakku yang tercinta “ RusJam Maaruf” yang telah  
memberikan doa dan sprit serta membiayai kuliahku samapai selesai*

Sahabat-sahabatku yang selalu setia menemani dalam menyelesaikan  
segala urusan tugasku yang tidak dapat ku sebut satu persatu  
yang telah banyak membantu

**ALMAMATERKU TERCINTA  
TEMPATKU MENIMBA ILMU  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

**2012  
KATA PENGANTAR**





Puji syukur atas kehadiran Allah S.W.T karena hanya dengan ijin dan kuasa-Nya lah penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu persyaratan untuk menempuh ujian akhir Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini takkan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. H Syamsu Qamar Badu, M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo
2. Prof. Dr. H. Sarson W. DJ. Pomalato, M.Pd, Eduart Wolok, ST, MT, Dr Fence M Wantu, SH. MH. Prof. Dr. H. Hasanudin Fatsah, M.Hum, Masing-masing selaku Pembantu Rektor I, II, III, dan Pembantu Rektor IV Universitas Negeri Gorontalo
3. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd, Prof. Dr. H. Ansar Made, S.Pd, M.Si, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si, selaku Pembantu Dekan I, Pembantu Dekan II, dan Pembantu Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo
5. Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo,
6. Dra Hj Evi Hasyim, M.Pd, dan Wiwy T Pulukadang, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang banyak membantu peneliti dalam penyelesaian skripsi ini.

7. Bapak Idris Papatungan, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Cokroaminoto Motongkad bersama Staf Dewan guru yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian dan informasi dalam penulisan skripsi ini.
8. Drs. Garai Uno, selaku pengelola kelas jauh sentra Limboto Barat, yang arif dan bijaksana membimbing kami.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingganya saran dan komentar akan sangat bernilai bagi penulis demi perbaikan skripsi ini.

Akhir kata semoga skripsi ini berguna bagi kita semua, dan semoga bantuan dan petunjuk yang telah diberikan oleh semua pihak akan mendapatkan imbalan dari Allah S.W.T. Amin...

Gorontalo, Juli 2011

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAC</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Rumusan Masalah .....	7
1.4 Pemecahan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Hakekat Menulis .....	10
2.1.1 Pengertian Menulis .....	10
2.1.2 Tujuan Menulis huruf Bersambung.....	11
2.1.2 Tujuan Menulis .....	11
2.1.3 Proses Kegiatan Menulis .....	12
2.1.4 Manfaat Menulis Huruf Tegak Bersambung .....	17
2.2 Tujuan Metode Latihan .....	18
2.3 Hakekat Metode Latihan .....	18

2.3.1 Pengertian Metode Latihan .....	18
2.3.2 Jenis-Jenis Metode Latihan .....	18
2.3.4 Fungsi dan Penggunaan Metode Latihan .....	19
2.3.5 Kebaikan dan Kelemahan Metode Latihan .....	20
2.4 Kajian Yang Relevan .....	22
2.5 Hipotesis Tindakan .....	24
2.6 Indikator Kinerja .....	25
 <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Setting Peneitian dan Karakteristik Subyek Penelitian .....	26
3.1.1 Setting Penelitian .....	26
3.1.2 Karakteristik Subyek Penelitian .....	26
3.2 Metode Penelitian .....	26
3.3 Variabel Penelitian .....	28
3.4 Prosedur Penelitian .....	29
3.4.1 Tahap Persiapan .....	29
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	30
3.4.3 Tahap Pemantauan Dan Evaluasi .....	31
3.4.4 Tehnik Pengumpulan Data.....	31
3.4.5 Tehnik Analisis Data .....	32
 <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	34
4.1.1 Observasi Awal .....	34
4.1.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus I .....	35
4.1.3 Pelaksanaan Tindakan Siklus II .....	39
4.2 Pembahasan .....	42
 <b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	45
5.2 Saran .....	46
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	
<b>CURRICULUM VITAE .....</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>No. Tabel</b>		<b>Halaman</b>
1	Keadaan Tenaga Pendidik dan Kualifikasi Pendidik .....	27
2	Jumlah Siswa Pada SD Cokroaminoto Motongkad .....	28
4.	Penilaian kemampuan siswa pada Observasi Awal .....	35
5.	Pedoman Penilaian Menulis Puisi Huruf Tegak	
	Besambung .....	36
6.	Hasil Evaluasi siswa pada siklus I .....	38
7.	Hasil Evaluasi siswa pada siklus II .....	41

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I .....	56
2 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I .....	57
3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran pada Siklus I .....	58
4 Lembar Kerja Siswa (LKS) Siklus I .....	59
5 Data Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siklus I.....	6
6 Data Kemampuan Menulis Huruf Tegak Bersambung Siklus I.....	6
7 Panduan Wawancara Untuk Siswa .....	77
8 Dokumentasi .....	78



