

ABSTRAK

Silfia Fatiha Yusuf. Nim. 151 410 247. Meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep daur air melalui media audio visual di kelas V SDN 2 Tohupo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. 2012. Permasalahan dalam penelitian ini apakah hasil belajar siswa tentang konsep daur air dapat ditingkatkan melalui penggunaan media audio visual di kelas V SDN 2 Tohupo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo?. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang konsep Daur Air di kelas V SDN 2 Tohupo Kecamatan Bongomeme kabupaten Gorontalo melalui media audio visual. Hasil analisis data menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Tohupo Kecamatan Bongomeme kabupaten Gorontalo pada pembelajaran IPA tentang konsep daur air dari siklus ke siklus. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I Dari 26 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 17 orang siswa yang memperoleh nilai 75 keatas atau sebanyak 65%. Pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni dari 26 orang keseluruhan jumlah siswa, yang memperoleh nilai 75 ke atas berjumlah 25 orang atau 96. Dengan demikian, hal ini sudah memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu Untuk hasil belajar siswa minimal 75 % dari seluruh siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai 75 ke atas pada materi sajian dengan daya serap mencapai 75 Simpulan dari Penelitian ini adalah media audio visual sangat baik digunakan dalam pembelajaran IPA tentang konsep daur air di kelas V. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh pada siklus I sampai II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik.

Kata Kunci: Hasil Belajar dan Media AudioVisual