

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab-bab sebelumnya maka dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

- a) Penggunaan media audiovisual ternyata dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang proses daur air di kelas V SDN 2 Tohupo Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo, yaitu dari 66% hingga mencapai 80%.
- b) Penelitian tindakan kelas dilaksanakan sampai pada siklus II, dengan menyempurnakan kelemahan dan kekurangan pada siklus I, maka hasil belajar siswa mengalami peningkatan dengan demikian hipotesis yang telah diajukan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat diajukan saran sebagai berikut:

- a) Diharapkan kepada guru agar dapat memberdayakan media audiovisual dalam pembelajaran.
- b) Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk mata pelajaran lain guna perbaikan dan peningkatan kualitas mutu pendidikan yang lebih baik.
- c) Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.