

## ABSTRAK

**YOVAN MARUWAE, NIM. 151 410 249**, Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Materi Permasalahan Sosial Melalui Metode Inquiri Di Kelas IV SDN No. 90 Sibatana Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I dan Pembimbing II, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan metode inquiri hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS tentang materi permasalahan sosial di kelas IV SDN No. 90 Sibatana Kota Gorontalo dapat meningkat”.

Hasil Penelitian ini menunjukkan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas IV SDN No. 90 Sibatana Kota Gorontalo dari siklus ke siklus. Hasil tersebut di tujukkan oleh hasil belajar yang diperoleh siswa pada siklus I siswa memperoleh nilai 6,5 ke atas adalah 13 siswa atau 59,1 % dan siswa yang memperoleh nilai 6,5 ke bawah adalah 9 siswa atau 40,9% daya serap pada siklus I mencapai 66,7%. Hasil pada siklus 2 siswa yang memperoleh nilai 6,5 ke atas 19 siswa atau 86,4% dan siswa yang memperoleh 6,5 ke bawah adalah 3 siswa atau 13,6% sedangkan pada siklus II daya serap mencapai 77,3% .

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode inquiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS khususnya pada materi permasalahan sosial di kelas IV SDN No. 90 Sibatana Kota Gorontalo. Hal ini ditunjukkan oleh hasil belajar siswa yang dicapai siswa dari siklus ke siklus.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, Metode Inquiri

## ABSTRACT

**YOVAN MARUWAE, NIM 151 410 249**, Increasing the students learning result on social subject spesific to social problem topic by using inquiry method. A research composed in 4<sup>th</sup> grade, SDN No. 90 Sipatana Kota Gorontalo. Thesis precise, Department of education for elementary school teachers, facvity of aducation Gorontalo state university. Adviser I and Adviser II, Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

The problem of this research is “whether using inquiry method in the students learning result on social subject spesific to social problem topic in 4<sup>th</sup> grade SDN No 90 Sipatana Kota Gorontalo can be increased”.

The result can be seen that the students learning result on social subject in 4<sup>th</sup> grade SDN No. 90 Sipatana Kota Gorontalo has been increased from cycle to cycle. The result shows from the score of the students learning result. In cycle I the students who acqure the score 6,5 to top is 13 students or 59,1% and the students who obtain a 6,5 rating down is 9 students or 40,9%. The absorbed in cycle I reach to 66,7%. The result in cycle II the students who acqure the score 6,5 to top is 19 student or 86,4% and the students who obtain a 6,5 rating down is 3 students or 13,6%. While the absorbed of the students in cycle II reach to 77,3%.

Based on the research can be conclude that inquiry method can increase the students learning result on social subject spesific to social problem topic in 4<sup>th</sup> grade SDN No. 90 Sipatana Kota Gorontalo it is shows on the students learning result that reach of the students from cycle to cycle.

Keyword : The students learning result, Inquiry method