

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan uraian pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode inquiri hasil belajar siswa tentang materi masalah sosial pada kelas IV SDN No. 90 Sipatana Kota Gorontalo meningkat, hal ini dapat ditunjukkan oleh kegiatan pada siklus I dan II hasil belajar siswa yang dicapai 22 orang siswa dalam pelaksanaan tindakan pada siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan karena siswa yang mendapat nilai 6,5 ke atas berjumlah 13 orang siswa atau 59,1% sedangkan yang memperoleh nilai 6,5 ke bawah berjumlah 9 orang siswa atau 40,9%. Dan daya serap pada siklus I : 66,7%, pada pelaksanaan tindakan pada siklus II sudah mencapai target karena siswa yang mempunyai nilai 6,5 ke atas berjumlah 19 orang siswa atau 86,4%, sedangkan yang memperoleh nilai 6,5 ke bawah 3 orang siswa atau 13,6% dengan daya serap pada siklus II : 77,3%.

5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan dalam tugas akhir ini yaitu :

- a. Untuk sekolah, memperhatikan manfaat yang diberikan dalam pembelajaran, maka sebaiknya metode pembelajaran tidak hanya diterapkan pada satu mata pelajaran tertentu tetapi sangat perlu

dikembangkan pada semua mata pelajaran yang lainnya, baik yang bersifat eksakta maupun non eksakta.

- b. Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS.
- c. Untuk siswa, penerapan metode pembelajaran inquiri ini diupayakan dapat meningkatkan mutu pendidikan dan mekanisme pengajaran dalam proses pembelajaran IPS dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Untuk peneliti, hasil belajar siswa tentang masalah sosial pada pembelajaran IPS melalui metode inquiri tidak hanya terbatas pada kerangka teoritisnya, tetapi gurulah yang berperan untuk dapat memberikan stimulus. Karena itu, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengkajian penelitian berikutnya sehingga memiliki informasi dan hasil belajar siswa yang komprehensif mengenai pembelajaran yang menggunakan metode inquiri.