

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian tindakan kelas (PTK) di kelas II SDN 3 Kayubulan pada mata pelajaran bahasa Indonesia tentang peningkatan kemampuan membaca nyaring melalui teks, dapat disimpulkan bahwa jika guru menggunakan teks maka kemampuan membaca nyaring siswa kelas II SD meningkat.

Pada observasi awal, tingkat kemampuan membaca nyaring siswa masih sangat rendah yakni hanya mencapai 37,5% atau 9 siswa yang memperoleh nilai di atas 7,0. Pada pelaksanaan tindakan siklus I mengalami peningkatan kemampuan membaca nyaring yakni 54,2% akan tetapi belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan oleh peneliti. Maka diadakan tindakan berikutnya pada siklus II. Setelah pelaksanaan tindakan siklus II tingkat kemampuan membaca nyaring siswa meningkat dengan baik dan mencapai indikator kinerja yakni 70,8%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut :

- 5.2.1 Hasil penelitian ini hendaknya dijadikan sebagai bahan rujukan dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia tentang membaca nyaring melalui teks.

5.2.2 Sebaiknya dalam setiap pembelajaran khususnya membaca nyaring, guru perlu merancang, mempersiapkan dan melaksanakan pembelajaran dengan baik, serta menggunakan multi-metode, teknik dan media yang sesuai dengan materi dan perkembangan siswa zaman sekarang.

5.2.3 Pentingnya guru dalam menentukan dan memilih media pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian. www.artikata.com. Online: 31/01/2012
- Alex. 2009. mbahbrata-edu.blogspot.com. *Membaca dan Permainan Bahasa*. Online: 16/01/2012
- Aminudin. 2010. *Sukses Meningkatkan Keterampilan Membaca*. Bekasi: Adhi Aksara Abadi Indonesia;
- Aziza. 2011. shvoong.com. *Membaca*. Online: 25/06/2012
- Dania. 2008. www.daniatyana09.com. *Tema dalam Sebuah Teks*. Online: 26/02/2012;
- Depdiknas Republik Indonesia. 2006. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk SD/MI*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen Depdiknas;
- Fitria, Dini Aida. 2010. *Pembaca Hebat Super Cepat*. Jakarta: Trans Mandiri Abadi;
- Guruit. 2009. guruit07.blogspot.com. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca*. Online: 18/01/2012
- Halliday. 2009. images.zainalasarory.multiply.com. *Defenisi Teks*. Online: 26/02/2012
- Handayani, Rini. 2010. *Lancar Berbahasa Indonesia*. Bekasi: Adhi Aksara Abadi Indonesia;
- Herlia, Farida. 2010. *Berbahasa Indonesia yang Baik dan Benar*. Tangerang: Citralab;
- Irfan, Ali. 2009. mbahbrata-edu.blogspot.com. *Pengertian Teks*. Online: 26/02/2012
- Juliansyah, Tiana. 2010. *Malu Bertanya Sesat di Jalan*. Tangerang: Citralab;
- Kusnawanto. 2010. www.wapforum.org/DTD/wml_1. *Membaca Nyaring*. Online: 9/01/2012
- Muriaty. 2007. *Sastra dan Tekniknya*. Bekasi: Adhi Aksara Abadi Indonesia;

- Pirsa. 2008. pirsa-renata.blogspot.com. *Makna dalam Teks*. Online: 26/02/2012;
- Saqof Hafidzahullah. 2009. www.remajaislam.com. *10 Langkah Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Online: 18/01/2012
- Sri Nuryati. 2009. images.zainalasnory.multiply.com. *Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Permainan*. Online: 16/01/2012
- Supriatna, Kasupardi, Endang dan Azis, Abdul. 2010. *Penelitian untuk Guru Bahasa*. Bekasi: Adhi Aksara Abadi Indonesia;
- Syamrilaode. 2010. shvoong.com. *Tujuan Membaca*. Online: 28/06/2012

CURRICULUM VITAE



A. Identitas

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| 1. Nama | : ISWATY HUSAIN |
| 2. NIM | : 151 410 254 |
| 3. Tempat Tanggal Lahir | : Limboto, 14 Maret 1985 |
| 4. Jenis Kelamin | : Perempuan |
| 5. Agama | : Islam |
| 6. Alamat | : Kel. Kayubulan Kec. Limboto |
| 7. Program studi | : S1 PGSD |
| 8. Jurusan | : Pendidikan Guru Sekolah Dasar |
| 9. Fakultas | : Ilmu Pendidikan |
| 10. Angkatan | : 2010/2011 |

B. Riwayat Pendidikan

1. SDN 2 Kayumerah Tahun 1997
2. SLTP N 1 Limboto Tahun 2000
3. SMU N 1 Limboto Tahun 2003

C. Riwayat Pekerjaan

Tenaga pendidik di SDN 3 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo

Lampiran 2

**PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA
PADA OBSERVASI AWAL**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									JML	Total Nilai	Kategori
		A			B			C					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	Juliyanto Taudi	√				√			√		7	7,78	SB
2	Alfin Ismail			√			√			√	3	3,33	KB
3	Alif Zakaria			√			√			√	3	3,33	KB
4	Syahril Husain		√			√		√			7	7,78	SB
5	Aslan Amiri			√			√			√	3	3,33	KB
6	Irman Nuna			√			√			√	3	3,33	KB
7	Fadli Polapa			√			√			√	3	3,33	KB
8	Ravenska Laliyonu			√			√			√	3	3,33	KB
9	Alvais Husain			√			√			√	3	3,33	KB
10	Adit Busalo		√			√		√			7	7,78	SB
11	Dhea Bango	√			√				√		8	8,89	SB
12	Permata Adelia		√			√		√			7	7,78	SB
13	Yowanti Lihawa			√			√			√	3	3,33	KB
14	Viona Kadir		√			√			√		6	6,67	B
15	Rahayu Mako		√		√				√		7	7,78	SB
16	Stevani Potale	√				√		√			8	8,89	SB
17	Ramdaniyatun Gubali			√			√			√	3	3,33	KB
18	Wulandari Supu		√				√			√	4	4,45	KB
19	Latifa			√			√			√	3	3,33	KB
20	Ramona Yahya			√			√			√	3	3,33	KB
21	Imelda Tuna		√				√			√	4	4,45	KB
22	Aprilia Rahman			√			√			√	3	3,33	KB
23	Fitria Polapa	√			√				√		8	8,89	SB
24	Yunita			√			√			√	3	3,33	KB
Jumlah		4	7	13	3	6	15	4	5	15			
Persentase		16,7%	29,2%	54,1%	12,5%	25%	62,5%	16,7%	20,8%	62,5%			

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester: 2 (Dua) / 2 (Dua)

Tema : Kesehatan

Waktu : 2 x 30 Menit

STANDAR KOMPETENSI

- Memahami wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati

KOMPETENSI DASAR

- Membaca nyaring teks sebanyak 15 – 20 kalimat dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membaca teks dengan intonasi yang baik dan benar
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

B. MATERI AJAR

- Membaca Nyaring

Menggosok Gigi

Ibu membelikan aku sikat gigi. Sikat gigi itu ukurannya kecil dan bentuknya lucu. Aku senang sekali memiliki sikat gigi yang lucu. Kata ibuku, aku harus memakai sikat gigi yang ukurannya kecil sesuai dengan mulut dan gigiku.

Menyikat gigi aku lakukan setiap hari. Selesai sarapan dan sebelum tidur malam. Ibu selalu mengingatkan aku waktu untuk menyikat gigi. Menyikat gigi harus menggunakan pasta gigi. Dengan menyikat gigi

setiap hari, gigiku menjadi sehat dan nafasku segar. Makanya, gigiku bersih, putih dan kuat.

C. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah, demontrasi, pemberian tugas, tanya jawab.

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 Menit)

- Berdo'a, mengabsen, mengkondisikan anak, mengatur tempat duduk
- Apersepsi

Kegiatan Inti (35 Menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, siswa:

- ☞ Dengan penjelasan guru diharapkan dapat mencatat isi pesan yang bertemakan kesehatan.
- ☞ Membaca teks dengan intonasi dan pelafalan yang benar serta dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks.
- ☞ Siswa memberikan contoh cara memelihara dan menjaga lingkungan alam di sekitar rumah baik secara lisan maupun tertulis.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Akhir (15 Menit)

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ melakukan tanya jawab
- ☞ bersama siswa menyimpulkan materi
- ☞ memberikan tes tertulis

E. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Buku panduan B. Indonesia, Sains, IPS,.
- Buku sumber lain yang dapat menunjang proses belajar mengajar
- Alat peraga

F. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat isi pesan • Membaca teks dengan intonasi yang tepat dengan nada yang nyaring. 	tertulis, lisan, perbuatan	isian, skala sikap, portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara mencatat isi pesan • Jelaskanlah cara membaca teks dengan intonasi yang tepat dengan nada yang nyaring.

VI. Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi		4
		* aktif berpartisipasi	2
		* kadang-kadang aktif	1
		* tidak aktif	

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10.$$

Mengetahui
Kepala Sekolah



YUNIKE WENTINUSA, S.Pd
NIP. 19680602 199303 2 011



Limboto, April 2012
Guru / Peneliti



ISWATY HUSAIN

Lampiran 4

**PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA
PADA SIKLUS 1**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									JML	Total Nilai	Kategori
		A			B			C					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	Juliyanto Taudi		√		√				√		7	7,78	SB
2	Alfin Ismail			√			√			√	3	3,33	KB
3	Alif Zakaria		√			√		√			7	7,78	SB
4	Syahril Husain	√					√	√			7	7,78	SB
5	Aslan Amiri			√			√			√	3	3,33	KB
6	Irman Nuna	√				√			√		7	7,78	SB
7	Fadli Polapa			√		√			√		5	5,56	B
8	Ravenska Laliyonu			√			√			√	3	3,33	KB
9	Alvais Husain			√			√			√	3	3,33	KB
10	Adit Busalo			√		√		√			7	7,78	SB
11	Dhea Bango	√				√			√		7	7,78	SB
12	Permata Adelia		√			√		√			7	7,78	SB
13	Yowanti Lihawa			√			√			√	3	3,33	KB
14	Viona Kadir		√		√				√		7	7,78	SB
15	Rahayu Mako		√		√				√		7	7,78	SB
16	Stevani Potale	√					√	√			7	7,78	SB
17	Ramdaniyatun Gubali			√			√			√	3	3,33	KB
18	Wulandari Supu		√				√			√	4	4,45	KB
19	Latifa		√			√		√			7	7,78	SB
20	Ramona Yahya			√	√			√			7	7,78	SB
21	Imelda Tuna		√				√		√		5	5,56	B
22	Aprilia Rahman			√			√			√	3	3,33	KB
23	Fitria Polapa	√				√			√		7	7,78	SB
24	Yunita		√				√			√	4	4,45	KB
Jumlah		5	9	10	4	8	1 2	7	8	9			
Persentase		20,8%	37,5%	41,7%	16,7%	33,3%	50%	29,2%	33,3%	37,5%			

Lampiran 5

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SIKLUS I**

No	Aspek Yang Diamati	Klasifikasi	
		Pengamat I	Pengamat II
I	Pra Pembelajaran		
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar	√	√
2	Melakukan kegiatan apersepsi	√	√
II	Kegiatan inti pembelajaran		
	a. Penguasaan materi pelajaran		
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	√
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	√
5	Menyampaikan materi dengan jelas sesuai hierarki belajar dan karakteristik siswa	√	√
6	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	-	√
	b. Pendekatan / strategi pembelajaran		
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	√	√
8	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	-	√
9	Menguasai kelas	√	-
10	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	-	√
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	-	-
	c. Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar		
12	Menggunakan media secara efektif dan efisien	√	√
13	Menghasilkan pesan yang menarik	-	-
14	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	√	√
	d. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
15	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	-	-
16	Merespon positif partisipasi siswa	√	√
17	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	-	√
18	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	√
	e. Penilaian proses dan hasil belajar		
19	Memantau kemajuan belajar selama proses	√	√
20	Melakukan kegiatan akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	-	√
	f. Penggunaan Bahasa		
21	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar	√	√
22	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	√	√
III	Penutup		
23	Melakukan refleksi atau rangkuman dengan melibatkan siswa	√	-
24	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan	√	-
	Jumlah	16	18
	Persentase	67%	75%

Lampiran 6

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM BELAJAR
SIKLUS I**

No	Aspek Yang Diamati	Catatan
I	Pra Pembelajaran	
	1. Siswa menempati tempat duduknya masing-masing	Ya
	2. Kesiapan menerima pelajaran	Ya
II	Kegiatan Membuka Pelajaran	
	1. Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	Ya
	2. Siswa mendengarkan secara seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai	Ya
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penjelasan Materi Pelajaran	
	1. Siswa menyimak dengan seksama penjelasan guru mengenai materi	Ya
	2. Siswa secara bergilir membaca teks yang disiapkan di depan kelas	Ya
	3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	Ya
	4. Adanya interaksi positif antara sesama siswa dan guru	Tidak
	B. Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
	1. Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran	Tidak
	2. Siswa termotivasi pada saat mengikuti pembelajaran	
	3. Siswa merasa senang menerima pelajaran	Ya
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar	
	1. Adanya interaksi positif antara siswa dan media pembelajaran	Ya
	2. Siswa tertarik dengan media pembelajaran yang digunakan	Sebagian siswa, tidak
	D. Penilaian proses dan Hasil Belajar	
	1. Siswa merasa terbimbing	Sebagian besar siswa tidak
	2. Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru	Sebagian besar siswa tidak
IV	Penutup	
	1. Siswa aktif memberikan simpulan terhadap pelajaran yang telah dipelajarinya.	Sebagian besar siswa tidak

Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester: 2 (Dua) / 2 (Dua)

Tema : Hiburan

Waktu : 2 x 30 Menit

STANDAR KOMPETENSI

- Memahami wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati

KOMPETENSI DASAR

- Membaca nyaring teks sebanyak 15 – 20 kalimat dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membaca teks dengan intonasi yang baik dan benar
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

H. MATERI AJAR

- Membaca Nyaring

Taman Bermain

Di kotaku ada tempat yang sering dikunjungi banyak orang. Tempat itu diberi nama Taman Bermain. Nama itu cocok sekali dengan tempatnya, karena orang yang datang ke taman bermain hanya untuk bermain. Taman bermain banyak dikunjungi oleh anak-anak. Ada juga orang tua yang datang tetapi untuk menemani anaknya bermain.

Aku sering berkunjung ke taman bermain. Di sana ada banyak permainan yang dapat dilakukan. Ada jungkat-jungkit, luncuran, bak bola, dan masih

banyak lagi. Tempat itu juga ramai oleh pedagang yang berjualan macam-macam makanan dan minuman. Hatiku senang sekali bila berkunjung ke taman bermain.

I. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah, demontrasi, pemberian tugas, tanya jawab.

J. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 Menit)

- Berdo'a, mengabsen, mengkondisikan anak, mengatur tempat duduk
- Apersepsi

Kegiatan Inti (35 Menit)

▪ ***Eksplorasi***

Dalam kegiatan eksplorasi, siswa:

- ☞ Dengan penjelasan guru diharapkan dapat mencatat isi pesan yang bertemakan hiburan.
- ☞ Membaca teks dengan intonasi dan pelafalan yang benar serta dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks.
- ☞ Siswa memberikan contoh tempat-tempat hiburan yang ada di sekitarnya baik secara lisan maupun tertulis.

▪ ***Elaborasi***

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;

▪ ***Konfirmasi***

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Akhir (15 Menit)

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ melakukan tanya jawab
- ☞ bersama siswa menyimpulkan materi
- ☞ memberikan tes tertulis

K. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Lembaran Teks Bacaan
- Buku panduan B. Indonesia
- Buku sumber lain yang dapat menunjang proses belajar mengajar

L. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat isi pesan • Membaca teks dengan intonasi yang tepat dengan nada yang nyaring. 	tertulis, lisan, perbuatan	isian, skala sikap, portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara mencatat isi pesan • Jelaskanlah cara membaca teks dengan intonasi yang tepat dengan nada yang nyaring.

VI. Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
			2

		* kadang-kadang aktif * tidak aktif	1
--	--	--	---

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10.$$

Mengetahui
Kepala Sekolah



YUNIKE WENTINUSA, S.Pd
NIP. 19680602 199303 2 011



Limboto, Mei 2012
Guru / Peneliti



ISWATY HUSAIN

Lampiran 8

**PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA
PADA SIKLUS 2**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									JML	Total Nilai	Kategori
		A			B			C					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	Juliyanto Taudi		√		√				√		7	7,78	SB
2	Alfin Ismail		√				√			√	4	4,45	KB
3	Alif Zakaria		√			√		√			7	7,78	SB
4	Syahril Husain	√				√		√			8	8,89	SB
5	Aslan Amiri			√			√			√	3	3,33	KB
6	Irman Nuna	√				√			√		7	7,78	SB
7	Fadli Polapa		√		√				√		7	7,78	SB
8	Ravenska Laliyonu		√				√		√		5	5,56	B
9	Alvais Husain			√			√			√	3	3,33	KB
10	Adit Busalo		√			√		√			7	7,78	SB
11	Dhea Bango	√				√			√		7	7,78	SB
12	Permata Adelia		√			√		√			7	7,78	SB
13	Yowanti Lihawa			√			√		√		4	4,45	KB
14	Viona Kadir		√		√				√		7	7,78	SB
15	Rahayu Mako		√		√				√		7	7,78	SB
16	Stevani Potale	√				√		√			8	8,89	SB
17	Ramdaniyatun Gubali			√			√			√	3	3,33	KB
18	Wulandari Supu	√				√			√		7	7,78	SB
19	Latifa		√			√		√			7	7,78	SB
20	Ramona Yahya		√		√				√		7	7,78	SB
21	Imelda Tuna		√			√		√			7	7,78	SB
22	Aprilia Rahman	√				√			√		7	7,78	SB
23	Fitria Polapa	√			√				√		8	8,89	SB
24	Yunita			√			√		√		4	4,45	B
Jumlah		7	$\frac{1}{2}$	5	6	$\frac{1}{1}$	7	7	$\frac{1}{3}$	4			
Persentase		29,2%	50%	20,8%	25%	45,8%	29,2%	29,2%	54,2%	16,6%			

Lampiran 9

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SIKLUS II**

No	Aspek Yang Diamati	Klasifikasi	
		Pengamat I	Pengamat II
I	Pra Pembelajaran		
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar	√	√
2	Melakukan kegiatan apersepsi	√	√
II	Kegiatan inti pembelajaran		
	a. Penguasaan materi pelajaran		
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	√
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	√
5	Menyampaikan materi dengan jelas sesuai hierarki belajar dan karakteristik siswa	√	√
6	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	√
	b. Pendekatan / strategi pembelajaran		
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	√	√
8	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	√
9	Menguasai kelas	√	
10	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	-	√
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	√	√
	c. Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar		
12	Menggunakan media secara efektif dan efisien	√	√
13	Menghasilkan pesan yang menarik	√	√
14	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	√	√
	d. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
15	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	√
16	Merespon positif partisipasi siswa	-	√
17	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	√
18	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	-
	e. Penilaian proses dan hasil belajar		
19	Memantau kemajuan belajar selama proses	√	√
20	Melakukan kegiatan akhir sesuai dengan	-	√

	kompetensi (tujuan)		
	f. Penggunaan Bahasa		
21	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar	√	√
22	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	-	√
III	Penutup	√	√
23	Melakukan refleksi atau rangkuman dengan melibatkan siswa	√	√
24	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan	√	√
Jumlah		20	23
Persentase		83,3%	95,8%

Lampiran 10

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM BELAJAR
SIKLUS II**

No	Aspek Yang Diamati	Catatan
I	Pra Pembelajaran	
	1. Siswa menempati tempat duduknya masing-masing	Ya
	2. Kesiapan menerima pelajaran	Ya
II	Kegiatan Membuka Pelajaran	
	1. Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	Ya
	2. Siswa mendengarkan secara seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai	Ya
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penjelasan Materi Pelajaran	
	1. Siswa menyimak dengan seksama penjelasan guru mengenai materi	Ya
	2. Siswa membaca teks yang telah dibagikan guru	Ya
	3. Siswa secara bergilir membaca teks di depan kelas	Ya
	4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	Ya
	5. Adanya interaksi positif antara sesama siswa dan guru	Ya
	B. Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
	1. Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran	Ya
	2. Siswa termotivasi pada saat mengikuti pembelajaran	
	3. Siswa merasa senang menerima pelajaran	Ya
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar	
	1. Adanya interaksi positif antara siswa dan media pembelajaran	Ya
	2. Siswa tertarik dengan media pembelajaran yang digunakan	Ya
	D. Penilaian proses dan Hasil Belajar	
	1. Siswa merasa terbimbing	Ya
	2. Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru	Ya
IV	Penutup	
	1. Siswa aktif memberikan simpulan terhadap pelajaran yang telah dipelajarinya.	Ya



**DINAS PENDIDIKAN NASIONAL KABUPATEN GORONTALO
CABANG DINAS DIKNAS KECAMATAN LIMBOTO
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KAYUBULAN**

**SURAT KETERANGAN MENELITI
NO: 420/SDN 3 KYBLN/ /2012**

Berdasarkan surat dari Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan Nomor : UN/47.BI/KM/2012 perihal Surat Tugas Meneliti menerangkan kepada :

Nama : Iswaty Husain
Nim : 151 410 254
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 PGSD

Bahwa yang bersangkutan di atas benar-benar telah melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring melalui Teks Di Kelas II SDN 3 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo sejak Bulan April sampai dengan Bulan Mei 2012.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Limboto, Mei 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah



**YUNIKE WENTINUSA, S.Pd
NIP. 19680602 199303 2 011**

Lampiran 2

**PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA
PADA OBSERVASI AWAL**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									JML	Total Nilai	Kategori
		A			B			C					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	Juliyanto Taudi	√				√			√		7	7,78	SB
2	Alfin Ismail			√			√			√	3	3,33	KB
3	Alif Zakaria			√			√			√	3	3,33	KB
4	Syahril Husain		√			√		√			7	7,78	SB
5	Aslan Amiri			√			√			√	3	3,33	KB
6	Irman Nuna			√			√			√	3	3,33	KB
7	Fadli Polapa			√			√			√	3	3,33	KB
8	Ravenska Laliyonu			√			√			√	3	3,33	KB
9	Alvais Husain			√			√			√	3	3,33	KB
10	Adit Busalo		√			√		√			7	7,78	SB
11	Dhea Bango	√			√				√		8	8,89	SB
12	Permata Adelia		√			√		√			7	7,78	SB
13	Yowanti Lihawa			√			√			√	3	3,33	KB
14	Viona Kadir		√			√			√		6	6,67	B
15	Rahayu Mako		√		√				√		7	7,78	SB
16	Stevani Potale	√				√		√			8	8,89	SB
17	Ramdaniyatun Gubali			√			√			√	3	3,33	KB
18	Wulandari Supu		√				√			√	4	4,45	KB
19	Latifa			√			√			√	3	3,33	KB
20	Ramona Yahya			√			√			√	3	3,33	KB
21	Imelda Tuna		√				√			√	4	4,45	KB
22	Aprilia Rahman			√			√			√	3	3,33	KB
23	Fitria Polapa	√			√				√		8	8,89	SB
24	Yunita			√			√			√	3	3,33	KB
Jumlah		4	7	13	3	6	15	4	5	15			
Persentase		16,7%	29,2%	54,1%	12,5%	25%	62,5%	16,7%	20,8%	62,5%			

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS I**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester: 2 (Dua) / 2 (Dua)

Tema : Kesehatan

Waktu : 2 x 30 Menit

STANDAR KOMPETENSI

- Memahami wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati

KOMPETENSI DASAR

- Membaca nyaring teks sebanyak 15 – 20 kalimat dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

M. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membaca teks dengan intonasi yang baik dan benar
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

N. MATERI AJAR

- Membaca Nyaring

Menggosok Gigi

Ibu membelikan aku sikat gigi. Sikat gigi itu ukurannya kecil dan bentuknya lucu. Aku senang sekali memiliki sikat gigi yang lucu. Kata ibuku, aku harus memakai sikat gigi yang ukurannya kecil sesuai dengan mulut dan gigiku.

Menyikat gigi aku lakukan setiap hari. Selesai sarapan dan sebelum tidur malam. Ibu selalu mengingatkan aku waktu untuk menyikat gigi. Menyikat gigi harus menggunakan pasta gigi. Dengan menyikat gigi

setiap hari, gigiku menjadi sehat dan nafasku segar. Makanya, gigiku bersih, putih dan kuat.

O. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah, demontrasi, pemberian tugas, tanya jawab.

P. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 Menit)

- Berdo'a, mengabsen, mengkondisikan anak, mengatur tempat duduk
- Apersepsi

Kegiatan Inti (35 Menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, siswa:

- ☞ Dengan penjelasan guru diharapkan dapat mencatat isi pesan yang bertemakan kesehatan.
- ☞ Membaca teks dengan intonasi dan pelafalan yang benar serta dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks.
- ☞ Siswa memberikan contoh cara memelihara dan menjaga lingkungan alam di sekitar rumah baik secara lisan maupun tertulis.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Akhir (15 Menit)

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ melakukan tanya jawab
- ☞ bersama siswa menyimpulkan materi
- ☞ memberikan tes tertulis

Q. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Buku panduan B. Indonesia, Sains, IPS,.
- Buku sumber lain yang dapat menunjang proses belajar mengajar
- Alat peraga

R. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat isi pesan • Membaca teks dengan intonasi yang tepat dengan nada yang nyaring. 	tertulis, lisan, perbuatan	isian, skala sikap, portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara mencatat isi pesan • Jelaskanlah cara membaca teks dengan intonasi yang tepat dengan nada yang nyaring.

VI. Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10.$$

Mengetahui
Kepala Sekolah



YUNIKE WENTINUSA, S.Pd
NIP. 19680602 199303 2 011



Limboto, April 2012
Guru / Peneliti



ISWATY HUSAIN

Lampiran 4

**PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA
PADA SIKLUS 1**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									JML	Total Nilai	Kategori
		A			B			C					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	Juliyanto Taudi		√		√				√		7	7,78	SB
2	Alfin Ismail			√			√			√	3	3,33	KB
3	Alif Zakaria		√			√		√			7	7,78	SB
4	Syahril Husain	√					√	√			7	7,78	SB
5	Aslan Amiri			√			√			√	3	3,33	KB
6	Irman Nuna	√				√			√		7	7,78	SB
7	Fadli Polapa			√		√			√		5	5,56	B
8	Ravenska Laliyonu			√			√			√	3	3,33	KB
9	Alvais Husain			√			√			√	3	3,33	KB
10	Adit Busalo			√		√		√			7	7,78	SB
11	Dhea Bango	√				√			√		7	7,78	SB
12	Permata Adelia		√			√		√			7	7,78	SB
13	Yowanti Lihawa			√			√			√	3	3,33	KB
14	Viona Kadir		√		√				√		7	7,78	SB
15	Rahayu Mako		√		√				√		7	7,78	SB
16	Stevani Potale	√					√	√			7	7,78	SB
17	Ramdaniyatun Gubali			√			√			√	3	3,33	KB
18	Wulandari Supu		√				√			√	4	4,45	KB
19	Latifa		√			√		√			7	7,78	SB
20	Ramona Yahya			√	√			√			7	7,78	SB
21	Imelda Tuna		√				√		√		5	5,56	B
22	Aprilia Rahman			√			√			√	3	3,33	KB
23	Fitria Polapa	√				√			√		7	7,78	SB
24	Yunita		√				√			√	4	4,45	KB
Jumlah		5	9	10	4	8	1 2	7	8	9			
Persentase		20, 8%	37, 5%	41,7 %	16, 7%	33, 3%	50 %	29, 2%	33,3 %	37, 5%			

Lampiran 5

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SIKLUS I**

No	Aspek Yang Diamati	Klasifikasi	
		Pengamat I	Pengamat II
I	Pra Pembelajaran		
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar	√	√
2	Melakukan kegiatan apersepsi	√	√
II	Kegiatan inti pembelajaran		
	a. Penguasaan materi pelajaran		
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	√
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	√
5	Menyampaikan materi dengan jelas sesuai hierarki belajar dan karakteristik siswa	√	√
6	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	-	√
	b. Pendekatan / strategi pembelajaran		
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	√	√
8	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	-	√
9	Menguasai kelas	√	-
10	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	-	√
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	-	-
	c. Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar		
12	Menggunakan media secara efektif dan efisien	√	√
13	Menghasilkan pesan yang menarik	-	-
14	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	√	√
	d. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
15	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	-	-
16	Merespon positif partisipasi siswa	√	√
17	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	-	√
18	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	√
	e. Penilaian proses dan hasil belajar		
19	Memantau kemajuan belajar selama proses	√	√
20	Melakukan kegiatan akhir sesuai dengan kompetensi	-	√

	(tujuan)		
	f. Penggunaan Bahasa		
21	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar	√	√
22	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	√	√
II	Penutup		
I			
23	Melakukan refleksi atau rangkuman dengan melibatkan siswa	√	-
24	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan	√	-
Jumlah		16	18
Persentase		67%	75%

Lampiran 6

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM BELAJAR
SIKLUS I**

No	Aspek Yang Diamati	Catatan
I	Pra Pembelajaran	
	1. Siswa menempati tempat duduknya masing-masing	Ya
	2. Kesiapan menerima pelajaran	Ya
II	Kegiatan Membuka Pelajaran	
	1. Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	Ya
	2. Siswa mendengarkan secara seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai	Ya
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penjelasan Materi Pelajaran	
	1. Siswa menyimak dengan seksama penjelasan guru mengenai materi	Ya
	2. Siswa secara bergilir membaca teks yang disiapkan di depan kelas	Ya
	3. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	Ya
	4. Adanya interaksi positif antara sesama siswa dan guru	Tidak
	B. Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
	1. Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran	Tidak
	2. Siswa termotivasi pada saat mengikuti pembelajaran	
	3. Siswa merasa senang menerima pelajaran	Ya
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar	
	1. Adanya interaksi positif antara siswa dan media pembelajaran	Ya
	2. Siswa tertarik dengan media pembelajaran yang digunakan	Sebagian siswa, tidak
	D. Penilaian proses dan Hasil Belajar	
	1. Siswa merasa terbimbing	Sebagian besar siswa tidak
	2. Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru	Sebagian besar siswa tidak
IV	Penutup	
	1. Siswa aktif memberikan simpulan terhadap pelajaran yang telah dipelajarinya.	Sebagian besar siswa tidak

Lampiran 7

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIKLUS II**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester: 2 (Dua) / 2 (Dua)

Tema : Hiburan

Waktu : 2 x 30 Menit

STANDAR KOMPETENSI

- Memahami wacana tulis dengan membaca nyaring dan membaca dalam hati

KOMPETENSI DASAR

- Membaca nyaring teks sebanyak 15 – 20 kalimat dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

S. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat membaca teks dengan intonasi yang baik dan benar
- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Disiplin (*Discipline*)
Tekun (*diligence*)
Tanggung jawab (*responsibility*)
Ketelitian (*carefulness*)
Kerja sama (*Cooperation*)
Toleransi (*Tolerance*)
Percaya diri (*Confidence*)
Keberanian (*Bravery*)

T. MATERI AJAR

- Membaca Nyaring

Taman Bermain

Di kotaku ada tempat yang sering dikunjungi banyak orang. Tempat itu diberi nama Taman Bermain. Nama itu cocok sekali dengan tempatnya, karena orang yang datang ke taman bermain hanya untuk bermain. Taman bermain banyak dikunjungi oleh anak-anak. Ada juga orang tua yang datang tetapi untuk menemani anaknya bermain.

Aku sering berkunjung ke taman bermain. Di sana ada banyak permainan yang dapat dilakukan. Ada jungkat-jungkit, luncuran, bak bola, dan masih

banyak lagi. Tempat itu juga ramai oleh pedagang yang berjualan macam-macam makanan dan minuman. Hatiku senang sekali bila berkunjung ke taman bermain.

U. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah, demontrasi, pemberian tugas, tanya jawab.

V. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (10 Menit)

- Berdo'a, mengabsen, mengkondisikan anak, mengatur tempat duduk
- Apersepsi

Kegiatan Inti (35 Menit)

▪ *Eksplorasi*

Dalam kegiatan eksplorasi, siswa:

- ☞ Dengan penjelasan guru diharapkan dapat mencatat isi pesan yang bertemakan hiburan.
- ☞ Membaca teks dengan intonasi dan pelafalan yang benar serta dapat menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks.
- ☞ Siswa memberikan contoh tempat-tempat hiburan yang ada di sekitarnya baik secara lisan maupun tertulis.

▪ *Elaborasi*

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif;
- ☞ memfasilitasi peserta didik berkompetisi secara sehat untuk meningkatkan prestasi belajar;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;

▪ *Konfirmasi*

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.
- ☞ bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Kegiatan Akhir (15 Menit)

Dalam kegiatan Akhir, guru:

- ☞ melakukan tanya jawab
- ☞ bersama siswa menyimpulkan materi
- ☞ memberikan tes tertulis

W. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

- Lembaran Teks Bacaan
- Buku panduan B. Indonesia
- Buku sumber lain yang dapat menunjang proses belajar mengajar

X. PENILAIAN

Penilaian dilaksanakan selama proses dan sesudah pembelajaran

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Mencatat isi pesan • Membaca teks dengan intonasi yang tepat dengan nada yang nyaring. 	tertulis, lisan, perbuatan	isian, skala sikap, portofolio	<ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana cara mencatat isi pesan • Jelaskanlah cara membaca teks dengan intonasi yang tepat dengan nada yang nyaring.

VI. Kriteria Penilaian

1. Produk (hasil diskusi)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

2. Performansi

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Kerjasama	* bekerjasama	4
		* kadang-kadang kerjasama	2
		* tidak bekerjasama	1
2.	Partisipasi	* aktif berpartisipasi	4
			2

		* kadang-kadang aktif * tidak aktif	1
--	--	--	---

3. Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Kerjasama	Partisipasi			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

CATATAN :

$$\text{Nilai} = (\text{Jumlah skor} : \text{jumlah skor maksimal}) \times 10.$$

Mengetahui
Kepala Sekolah



YUNIQUE WENTINUSA, S.Pd
NIP. 19680602 199303 2 011



Limboto, Mei 2012

Guru / Peneliti


ISWATY HUSAIN

Lampiran 8

**PENGAMATAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING SISWA
PADA SIKLUS 2**

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai									JML	Total Nilai	Kategori
		A			B			C					
		3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1	Juliyanto Taudi		√		√				√		7	7,78	SB
2	Alfin Ismail		√				√			√	4	4,45	KB
3	Alif Zakaria		√			√		√			7	7,78	SB
4	Syahril Husain	√				√		√			8	8,89	SB
5	Aslan Amiri			√			√			√	3	3,33	KB
6	Irman Nuna	√				√			√		7	7,78	SB
7	Fadli Polapa		√		√				√		7	7,78	SB
8	Ravenska Laliyonu		√				√		√		5	5,56	B
9	Alvais Husain			√			√			√	3	3,33	KB
10	Adit Busalo		√			√		√			7	7,78	SB
11	Dhea Bango	√				√			√		7	7,78	SB
12	Permata Adelia		√			√		√			7	7,78	SB
13	Yowanti Lihawa			√			√		√		4	4,45	KB
14	Viona Kadir		√		√				√		7	7,78	SB
15	Rahayu Mako		√		√				√		7	7,78	SB
16	Stevani Potale	√				√		√			8	8,89	SB
17	Ramdaniyatun Gubali			√			√			√	3	3,33	KB
18	Wulandari Supu	√				√			√		7	7,78	SB
19	Latifa		√			√		√			7	7,78	SB
20	Ramona Yahya		√		√				√		7	7,78	SB
21	Imelda Tuna		√			√		√			7	7,78	SB
22	Aprilia Rahman	√				√			√		7	7,78	SB
23	Fitria Polapa	√			√				√		8	8,89	SB
24	Yunita			√			√		√		4	4,45	B
Jumlah		7	$\frac{1}{2}$	5	6	$\frac{1}{1}$	7	7	$\frac{1}{3}$	4			
Persentase		29,2%	50%	20,8%	25%	45,8%	29,2%	29,2%	54,2%	16,6%			

Lampiran 9

**HASIL PENGAMATAN AKTIVITAS GURU DALAM PROSES
PEMBELAJARAN SIKLUS II**

No	Aspek Yang Diamati	Klasifikasi	
		Pengamat I	Pengamat II
I	Pra Pembelajaran		
1	Mempersiapkan siswa untuk belajar	√	√
2	Melakukan kegiatan apersepsi	√	√
II	Kegiatan inti pembelajaran		
	a. Penguasaan materi pelajaran		
3	Menunjukkan penguasaan materi pembelajaran	√	√
4	Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan	√	√
5	Menyampaikan materi dengan jelas sesuai hierarki belajar dan karakteristik siswa	√	√
6	Mengaitkan materi dengan realitas kehidupan	√	√
	b. Pendekatan / strategi pembelajaran		
7	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi (tujuan) yang akan dicapai dan karakteristik siswa	√	√
8	Melaksanakan pembelajaran secara runtut	√	√
9	Menguasai kelas	√	
10	Melaksanakan pembelajaran yang bersifat kontekstual	-	√
11	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu yang direncanakan	√	√
	c. Pemanfaatan media pembelajaran / sumber belajar		
12	Menggunakan media secara efektif dan efisien	√	√
13	Menghasilkan pesan yang menarik	√	√
14	Melibatkan siswa dalam pemanfaatan media	√	√
	d. Pembelajaran yang memicu dan memelihara keterlibatan siswa		
15	Menumbuhkan partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran	√	√
16	Merespon positif partisipasi siswa	-	√
17	Menunjukkan sikap terbuka terhadap respon siswa	√	√
18	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme siswa dalam belajar	√	-
	e. Penilaian proses dan hasil belajar		
19	Memantau kemajuan belajar selama proses	√	√
20	Melakukan kegiatan akhir sesuai dengan	-	√

	kompetensi (tujuan)		
	f. Penggunaan Bahasa		
21	Menggunakan bahasa lisan dan tulisan secara jelas, baik dan benar	√	√
22	Menyampaikan pesan dengan gaya yang sesuai	-	√
III	Penutup	√	√
23	Melakukan refleksi atau rangkuman dengan melibatkan siswa	√	√
24	Melakukan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan	√	√
Jumlah		20	23
Persentase		83,3%	95,8%

Lampiran 10

**LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS SISWA DALAM BELAJAR
SIKLUS II**

No	Aspek Yang Diamati	Catatan
I	Pra Pembelajaran	
	1. Siswa menempati tempat duduknya masing-masing	Ya
	2. Kesiapan menerima pelajaran	Ya
II	Kegiatan Membuka Pelajaran	
	1. Siswa mampu menjawab pertanyaan apersepsi	Ya
	2. Siswa mendengarkan secara seksama saat dijelaskan kompetensi yang hendak dicapai	Ya
III	Kegiatan Inti Pembelajaran	
	A. Penjelasan Materi Pelajaran	
	1. Siswa menyimak dengan seksama penjelasan guru mengenai materi	Ya
	2. Siswa membaca teks yang telah dibagikan guru	Ya
	3. Siswa secara bergilir membaca teks di depan kelas	Ya
	4. Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	Ya
	5. Adanya interaksi positif antara sesama siswa dan guru	Ya
	B. Pendekatan / Strategi Pembelajaran	
	1. Siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran	Ya
	2. Siswa termotivasi pada saat mengikuti pembelajaran	
	3. Siswa merasa senang menerima pelajaran	Ya
	C. Pemanfaatan Media Pembelajaran / Sumber Belajar	
	1. Adanya interaksi positif antara siswa dan media pembelajaran	Ya
	2. Siswa tertarik dengan media pembelajaran yang digunakan	Ya
	D. Penilaian proses dan Hasil Belajar	
	1. Siswa merasa terbimbing	Ya
	2. Siswa mampu mengerjakan tugas yang diberikan guru	Ya
IV	Penutup	
	1. Siswa aktif memberikan simpulan terhadap pelajaran yang telah dipelajarinya.	Ya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

No : *5013* /UN47.B1/KM/2012
Lamp : 1 (Lembar)
Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,
Kepala Sekolah SDN No 3 Kayubulan
Kec. Limboto Kab. Gorontalo
Di-
Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Tugas Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Iswaty Husain
Nim : 151 410 254
Angkatan : 2010/2011

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.



[Signature]
Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
 KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : *5814* /UN47.B1/KM/2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Iswaty Husain
 Nim : 151 410 254
 Angkatan : 2010/2011

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Melalui Teks Di Kelas II SDN 3 Kayubulan Kec. Limboto Kab. Gorontalo.”

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk seperlunya, dengan catatan, setelah penelitian ini melaporkan hasilnya kepada kami. Atas kerjasamanya yang baik disampaikan terima kasih.

30 April 2012



Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd.M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007



**DINAS PENDIDIKAN NASIONAL KABUPATEN GORONTALO
CABANG DINAS DIKNAS KECAMATAN LIMBOTO
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 KAYUBULAN**

**SURAT KETERANGAN MENELITI
NO: 420/SDN 3 KYBLN/ /2012**

Berdasarkan surat dari Universitas Negeri Gorontalo Fakultas Ilmu Pendidikan Nomor : UN/47.BI/KM/2012 perihal Surat Tugas Meneliti menerangkan kepada :

Nama : Iswaty Husain
Nim : 151 410 254
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Program Studi : S1 PGSD

Bahwa yang bersangkutan di atas benar-benar telah melakukan penelitian tindakan kelas dengan judul Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring melalui Teks Di Kelas II SDN 3 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo sejak Bulan April sampai dengan Bulan Mei 2012.

Demikian Surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan seperlunya.

Limbotto, Mei 2012

Mengetahui
Kepala Sekolah



**YUNIKE WENTINUSA, S.Pd
NIP. 19680602 199303 2 011**

DOKUMENTASI PELAKSANAAN SIKLUS I



Peneliti dan guru mitra memeriksa kelengkapan lembar observasi untuk pembelajaran siklus I



Peneliti menjelaskan secara singkat kegiatan yang akan dilaksanakan selama pembelajaran



Peneliti memberikan contoh membaca nyaring melalui teks sebagai acuan bagi siswa dalam pembelajaran



Peneliti memantau aktivitas siswa dalam proses pembelajaran



Siswa membaca nyaring melalui teks secara bergilir di depan kelas

DOKUMENTASI PELAKSANAAN SIKLUS II



Peneliti membagikan lembaran yang berisi teks dengan tema hiburan



Guru membimbing siswa dalam proses pembelajaran



Siswa latihan membaca teks sebelum dipanggil untuk membaca nyaring di depan kelas



Siswa antusias untuk tampil membaca nyaring di depan kelas



Siswa membaca nyaring teks di depan kelas