

ABSTRAK

Olis Husain, 2012 "Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Pengumuman Yang Rumpang Melalui Metode Lastihan Di Kelas IV SDN 5 Kayubulan Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo" Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra. Dajani Suleman, M.Hum dan Pembimbing II: Dra.Hj. Evi Hasim, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah: kemampuan siswa kelas IV SDN 5 Kayubulan Kecamatan Limboto dalam menulis pengumuman yang rumpang masih sangat rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis pengumuman yang rumpang melalui metode latihan. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, tes kemampuan siswa dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase.

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus 1 dilaksanakan satu kali pertemuan dan siklus 2 dilaksanakan satu kali pertemuan yang setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Berdasarkan data observasi awal hasil penilaian terhadap kemampuan siswa dalam menulis pengumuman yang rumpang adalah nilai rata-rata 49,85. Dari hasil refleksi pada setiap siklus baik nilai rata-rata maupun aktivitas siswa pada setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan. Data analisis kemampuan siswa pada evaluasi siklus I menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai adalah 64,35. Dari 20 siswa yang terdapat di kelas IV SDN 5 Kayubulan yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar sebanyak 11 siswa atau 55%, sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 9 siswa atau 45%. Demikian pula hasil analisis belajar siswa pada evaluasi akhir siklus II menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai oleh 20 siswa adalah 75,60. Siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 16 siswa atau 80% sedangkan yang belum tuntas dalam belajar sebanyak 4 siswa atau 20%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode latihan dapat meningkatkan kemampuan menulis pengumuman yang rumpang pada siswa kelas IV SDN 5 Kayubulan Kecamatan Limboto. Disarankan agar guru kelas IV dalam melakukan pembelajaran Bahasa Indonesia dapat menggunakan metode latihan

Kata Kunci : kemampuan siswa, pengumuman rumpang, dan metode latihan

ABSTRACT

Olis Husain, 2012 "Improving Student Writing Ability Through the announcement of the hiatus Lastihan Methods Classroom 5 Kayubulan District IV Elementary School District Limboto Gorontalo" Thesis, Department of Primary Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Mentors I: Dra. Dajani Suleman, M. Hum and Supervisor II: Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd.

The problem in this study were: the ability of fourth grade students of SDN 5 Kayubulan Limboto District in writing hiatus announcement is still very low. The purpose of this study is to improve students' skills in writing hiatus announcement that the training methods. Techniques used in data collection is observation, testing and documentation of students' abilities. Research techniques of data analysis using qualitative analysis and quantitative analysis of descriptive percentages.

Classroom action research was conducted in two cycles are executed one cycle 1 and cycle 2 meetings held one meeting of each cycle consists of four phases, namely planning, implementation, observation, and reflection. Based on initial results of the observational data on students' skills in writing a hiatus announcement is the average value of 49.85. From the results reflect well on each cycle the average value and the activity of students in each cycle showed an increase. Data analysis of students' skills in the evaluation cycle I shows that the average value achieved is 64.35. Of the 20 students present in class IV SDN 5 Kayubulan who have achieved completeness in the study were 11 students or 55%, while students who have not completed as many as 9 students or 45%. Similarly, analysis of student learning outcomes at the end of the second cycle of evaluation showed that the average value achieved by the 20 students was 75.60. Students who have reached the completeness of 16 students or 80%, while unresolved in learning as much as 4 students or 20%.

Thus we can conclude that learning by using training methods can enhance the ability of fourth grade students of SDN 5 Kayubulan Limboto District. It is recommended that the fourth grade teachers in learning Indonesian can make use of training methods

Keywords: the announcement of hiatus, and training methods