

ABSTRAK

Sarco. H. Radjak ,2012“Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sumber Energi melalui Pendekatan Kontekstual Di Kelas III Sdn I Hutuo Kecamatan Limboto,”Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Prof.Dr.Hi.Haris Panai M.Pd, Pembimbing II : Drs.Ahmad Lamusu M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah: rendahnya hasil belajar siswa kelas III SDN 1 Hutuo Kecamatan Limbotodalam pembelajaran IPA materi sumber energi.Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pelajaran IPA melalui pendekatan kontekstual.Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan teknik observasi dan tes kemampuan siswa. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase.

Berdasarkan data observasi awal hasil penilaian terhadap hasil belajar siswa pada materi sumber energi adalah nilai rata-rata 56,42. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus 1 dilaksanakan satu kali pertemuan dan siklus 2 dilaksanakan satu kali pertemuan yang setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Dari hasil refleksi pada setiap siklus baik nilai rata-rata maupun aktivitas siswa pada setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan. Data analisis hasil belajar siswa pada evaluasi siklus I menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai adalah 66,42 Dari 28 siswa yang terdapat di kelas III SDN 1 Hutuo yang telah mencapai ketuntasan dalam belajar sebanyak 15 siswa atau 53,57%, sedangkan siswa yang belum tuntas sebanyak 13 siswa atau 46,43%. Hasil analisis belajar siswa pada evaluasi akhir siklus II menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai oleh 28 siswa adalah 74,64. Siswa yang telah mencapai ketuntasan sebanyak 23 siswa atau 82,14% sedangkan yang belum tuntas dalam belajar sebanyak 5 siswa atau 17,86%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan hasil belajarsiswa kelas III SDN 1 Hutuo Kecamatan Limboto.Untuk itu disarankan agar guru kelas III dalam melakukan pembelajaran IPAdapat menggunakan pendekatan kontekstual.

Kata Kunci : hasil belajar siswa, sumber energi, pendekatan kontekstual