

## **ABSTRAK**

**Yuyun Ishak. 2012. Meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep gaya gesek melalui penerapan metode bermain peran di kelas V SDN 2 Upomela Kabupaten Gorontalo.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof Dr.H. Abdul Haris PanaI, S.Pd M.Pd, dan Pembimbing II Drs. Ahmad Lamusu,S.Pd M.Pd. Permasalahan dalam penelitian ini apakah Apakah penerapan metode bermain peran dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep gaya gesek di kelas V SDN 2 Upomela Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo?. Adapun tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada gaya gesek melalui penerapan metode bermain peran di kelas V SDN 2 Upomela Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Hasil analisis data menunjukkan ada peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Upomela Kecamatan Bongomeme kabupaten Gorontalo pada pembelajaran IPA pada konsep gaya gesek dari siklus ke siklus. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil belajar siswa pada setiap siklus. Pada siklus I Dari 18 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 9 siswa atau sebanyak 50% yang memperoleh nilai dengan kualifikasi baik dan sangat baik. Pada siklus II sudah mengalami peningkatan yakni dari 18 orang keseluruhan jumlah siswa, yang memperoleh nilai dengan kualifikasi baik dan sangat baik adalah 17 siswa atau sebanyak 94%. Dengan demikian, hal ini sudah memenuhi indikator kinerja dalam penelitian ini yaitu Jika dalam pembelajaran IPA tentang konsep gaya gesek, guru menerapkan metode bermain peran, maka hasil belajar siswa kelas V SDN 2 Upomela Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo akan meningkat. Simpulan dari Penelitian ini adalah metode bermain peran sangat baik digunakan dalam pembelajaran IPA pada konsep gaya gesek di kelas V. Hal tersebut ditunjukkan oleh hasil-hasil yang diperoleh pada siklus I sampai II yang memperlihatkan peningkatan yang cukup baik.

**Kata Kunci: Hasil Belajar dan Metode Bermain Peran**

## ABSTRACT

**Yuyun Ishak. 2012 . Increasing students learned result on through fiddling styled concept implement methodic to play role at brazes v SDN 2 Upomela, Gorontalo's Regencies.** Skripsi. Education majors Learns Knowledge Faculty Elementary School Country Gorontalo State University. About problem in this research If method implement play roles can increase student studying results on fiddling styled concept at class V SDN 2 Upomela Bongomeme's districts Gorontalo's Regencies?. There is aim even this research to increase student studying result on styled fiddling through implement methodic to play role at brazes v SDN 2 Upomela Bongomeme's districts Gorontalo's Regencies, analysis's result data there is result step-up studies class student v SDN 2 Upomela Bongomeme's districts Gorontalo's regencies on IPA'S learning on fiddling styled concept of cycle goes to cycle. That thing at indication by student studying result on each cycle. On i. cycle Of 18 overalls total students, available 9 students or as much 50% one get to assess by kualifikasi well and very good. On cycle II. have experienced step-up namely of 18 overalls total students, one that get point with kualifikasi well and very good is 17 students or as much 94%. Thus, it has accomplished performance indicator in observational it which is If in IPA'S learning about style concept fiddles, teacher applies to methodic plays role, therefore student studying result brazes v SDN 2 Upomela Bongomeme's districts Regency Gorontalo will increase. Simpulan of this Research is method play pretty good role to be utilized deep IPA'S learning on fiddling styled concept at class V. that Thing at indication by acquired pickings on i. cycle until II. one shows step-up that passably.

**Key word: Learned result and Method plays Rolein**