

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **1.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode bermain peran, maka hasil belajar siswa tentang konsep gaya gesek pada pembelajaran IPA di kelas V SDN SDN 2 Upomela Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo mengalami peningkatan. Hal ini ditinjau dari indikator kinerja yang ditetapkan dapat dicapai pada dua siklus.

Demikian pula kegiatan guru dan aktivitas siswa sesuai hasil hasil observasi pada saat proses belajar mengajar yang mengalami kenaikan signifikan dari siklus I sampai siklus II

#### **1.2 Saran**

Untuk perbaikan di masa yang akan datang, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 1.2.1 Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA di SD, diharapkan guru dapat menerapkan metode bermain peran dalam setiap materi yang membutuhkan penggunaan metode ini.
- 1.2.2 Melalui metode bermain peran pada saat kita melaksanakan proses belajar mengajar dalam pembelajaran IPA di SD akan membantu siswa dalam memahami materi dengan tehnik penyajian yang menarik
- 1.2.3 Penelitian ini diharapkan menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan prestasi belajar sebagai sarana menggali hasil belajar.