

ABSTRAK

HAINA RAUF PATILA, NIM. 151 410 318, “Meningkatkan Kemampuan Siswa Menyusun Puisi Melalui Pengamatan Benda Di Kelas V SDN 1 Parungi Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo” Skripsi: Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dra.Hj. Evi Hasyim, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Dajani Suleman, M.Hum

Masalah dalam penelitian ini adalah: rendahnya kemampuan siswa kelas VSDN 1 Parungi Kecamatan Boliyohuto dalam menyusun puisi. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menyusun puisi melalui pengamatan benda. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah dengan teknik observasi dan tes kemampuan siswa. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif deskriptif persentase.

Berdasarkan data observasi awal hasil penilaian terhadap kemampuan siswa dalam menyusun puisi adalah nilai rata-rata 60,56. Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus 1 dilaksanakan satu kali pertemuan dan siklus 2 dilaksanakan satu kali pertemuan yang setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Dari hasil refleksi pada setiap siklus baik nilai rata-rata maupun aktivitas siswa pada setiap siklus menunjukkan adanya peningkatan. Data analisis kemampuan siswa pada evaluasi siklus I menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai adalah 52,12. Dari 25 siswa yang terdapat di kelas V SDN 1 Parungi yang telah mencapai kemampuan dalam belajar sebanyak 8 siswa atau 32%, sedangkan siswa yang belum mampu sebanyak 17 siswa atau 68%. Hasil analisis belajar siswa pada evaluasi akhir siklus II menunjukkan bahwa nilai rata-rata yang dicapai oleh 25 siswa kelas V adalah 76,24. Siswa yang telah mencapai kemampuan sebanyak 19 siswa atau 76% sedangkan yang belum mampu dalam belajar sebanyak 6 siswa atau 34%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menyusun puisi dengan mengamati benda dapat meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 1 Parungi Kecamatan Boliyohuto. Untuk itu disarankan agar guru kelas V dalam melakukan pembelajaran Bahasa Indonesia dapat menggunakan media konkrit atau media langsung untuk memudahkan siswa dalam memahami materi.

Kata Kunci : kemampuan belajar siswa, menyusun puisi, dan pengamatan benda.

ABSTRACT

HAINA PATILA RAUF, NIM : 151 410 318 ,“Improving the Students Ability in Composing Poetry Through Objects Observation on fifth grade class of SDN 1 Parungi of Boliyohuto Sub-district of Gorontalo District”. Study program of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisors are Dra. Hj. Evi Hashim, M.Pd and Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

The problem in this study was: the low students’ ability in composing poetry on fifth graders of SDN 1 Parungi of Boliyohuto sub-district. The study aims to improve students’ skills in composing poetry through the objects observation. Techniques used in data collection were the observation techniques and students’ ability test. Data analyzed by using qualitative and quantitative analysis of percentages descriptive.

Based on the results of initial observation data of students’ skills in composing poetry is the average value of 49,88. Classroom action research carried out in two cycles, each cycle consists of one meeting. Each cycle consists of four phases, which are planning, implementation, observation, and reflection. From the reflection results on each cycle in students’ average score and activities have showed an improvement. Data analysis of students; skills in the first cycle evaluation showed that average score achieved was 32,12 from 25 fifth graders of SDN 1 Parungi, students have achieved completeness in the study or 32% while 17 students have not completed or 68%. Analysis of students’ learning outcomes at the end of the second cycle of evaluation showed that the average score achieved was 76,24. Students who have reached the thoroughness were 19 students or 76%, while 5 students unresolved in learning or 34%.

It can be concluded that learning by using objects observation can enhance the composing poetry ability of fifth graders of SDN 1 Parungi of Boliyohoto Sub-district. It is recommended that the fifth grader teacher use authentic material/real object in improvement students’ understanding about Indonesian language subject materials.

Key words: student study ability, composing poetry, and observation of objects.