

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan menyusun puisi pada siswa kelas V SDN 1 Parungi Kecamatan Boliyohuto setelah mengikuti pembelajaran melalui pengamatan benda mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan siswas pada prasiklus, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pada observasi awal sebesar 61,44, pada siklus I terjadi peningkatan sebesar 69,64. Hasil pada siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 76,24. Dengan adanya peningkatan nilai rata-rata tersebut berarti menunjukkan bahwa pembelajaran kemampuan menyusun puisi melalui pengamatan benda pada siswa kelas V SDN 1 Parungi Kecamatan Boliyohuto dapat berhasil dengan optimal.
2. Setelah dilaksanakan perbaikan pembelajaran, perilaku siswa kelas V SDN 1 Parungi Kecamatan Boliyohuto mengalami perubahan kearah positif. Perubahan yang terjadi, yaitu: siswa merasa senang dan tertarik dengan pembelajaran menyusun puisi. Sebagian besar siswa sangat antusias dalam menulis puisi. Siswa menyimak dengan penuh konsentrasi dan sungguh-sungguh. Siswa sangat serius dalam mengerjakan tugas serta siswa sudah bisa menulis puisi tanpa bimbingan guru.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan pada simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru hendaknya memberikan variasi-variasi media dalam setiap pembelajaran, yaitu dengan penggunaan media yang sesuai khususnya dalam pembelajaran menulis untuk menumbuhkan semangat dan ketertarikan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia;
2. Pembelajaran melalui pengamatan benda dapat dijadikan alternatif bagi guru untuk membelajarkan menulis khususnya menyusun puisi, karena telah terbukti mampu meningkatkan kemampuan siswa dan mampu mengubah perilaku siswa kearah positif;
3. Peneliti lain hendaknya termotivasi untuk melengkapi penelitian ini dengan menggunakan media lain dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis puisi
4. Praktisi atau peneliti di bidang pendidikan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan rujukan untuk melakukan penelitian yang lain dengan media pembelajaran yang berbeda sehingga didapatkan berbagai alternatif media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru.