

## ABSTRAK

Retni Ibr. Habibie. 2012. NIM. 151 410 341. Meningkatkan Kemampuan Menentukan FPB Melalui Metode *Inquiry* Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dra. Martianty Nalole, M.Pd, Pembimbing II: Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan menentukan FPB di Kelas IV SDN 1 Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui metode *inquiry*? Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan FPB melalui metode *inquiry* di Kelas IV SDN 1 Payunga Kecamatan Batudaa Kabupaten Gorontalo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas. Dengan teknik pengumpulan data observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri dari tahap persiapan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *inquiry* dapat meningkatkan kemampuan menentukan FPB pada siswa kelas IV SDN 1 Payunga Kecamatan Batudaa. Pada observasi awal (siklus I) menunjukkan bahwa dari 7 siswa atau 31.82% dari 22 siswa yang memiliki kemampuan baik dalam menentukan FPB, pada

Siklus I jumlah siswa yang memiliki kemampuan yang tinggi dalam menentukan FPB mengalami peningkatan menjadi 14 siswa atau 63.64% dari 22 siswa yang ada di kelas IV SDN 1 Payunga. Pada siklus II kemampuan siswa dalam menyelesaikan cara menentukan FPB mengalami peningkatan menjadi 18 siswa atau 81.82%.

Kata Kunci: Kemampuan Menentukan FPB, Metode *Inquiry*

## **ABSTRACT**

Retni Ibr. Habibie. Of. 2011. NIM. 151 410 341. Upgrading Through the Method of Determining the FPB Inquiry In Elementary School Students Class IV District 1 Payunga Batudaa Gorontalo regency. Thesis. Primary School Teacher Education Department, State University of Gorontalo. Mentors I: Dra. Martianty Nalole, M Ed, Advisor II: Pioke Ismail, S. Pd, M Ed

The problems examined in this study was to determine whether the ability of FPB in Class IV Elementary School District 1 Payunga Batudaa Gorontalo district can be improved through a method of inquiry? While the purpose of this study was to improve the ability of determining the FPB through inquiry methods in Class IV Elementary School District 1 Payunga Batudaa Gorontalo regency.

The method used in this study is the method of Classroom Action Research. With observational data collection techniques and documentation. Data analysis technique used is the analysis of the percentage. The experiment was conducted in two cycles, each cycle consisting of the preparation stage, the stage of implementation actions, monitoring and evaluation stage.

The results showed that the use of inquiry methods can improve the ability to determine the FPB in the fourth grade students at SDN 1 Payunga Batudaa District.

*Keywords: Determining the ability of FPB, Method of Inquiry*