

## ABSTRAK

**Arman Sy Puabaso, 2012. Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model Jigsaw di Kelas V SDN Lokotoy Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Kepulauan.** Skripsi Program Studi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Hj.Salma Halidu,S.Pd.M.Pd dan Pembimbing II Drs.H.Haris Mahmud,S.Pd.M.Si.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan melalui model Jigsaw dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SDN Lokotoy Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Kepulauan.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Metode yang digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa, salah satunya adalah pembelajaran kooperatif yang terdiri dari beberapa anggota dalam satu kelompok yang bertanggungjawab atas penguasaan materi belajar dan mampu mengajarkan materi tersebut kepada anggota lain dalam kelompoknya. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia melalui model Jigsaw di Kelas V SDN Lokotoy, Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Kepulauan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar siswa pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Hal ini ditunjukkan oleh kenaikan minat belajar siswa pada siklus I sebanyak 12 orang siswa atau 40 % dan pada siklus II mengalami peningkatan minat belajar siswa sebanyak 26 orang siswa atau 87 %.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model Jigsaw pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan minat belajar siswa di Kelas V SDN Lokotoy, Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Kepulauan.

Kata Kunci : Minat belajar siswa dan model Jigsaw