

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas pada siswa kelas V SDN Lokotoy Kecamatan Banggai Utara Kabupaten Banggai Kepulauan dapat disimpulkan bahwa :

- a. Penggunaan model Jigsaw pada mata pelajaran bahasa Indonesia telah memberikan hasil yang baik.
- b. Hasil pengamatan guru mitra pada 24 aspek kegiatan belajar mengajar guru baik pada kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup pada siklus I yang mencapai kriteria baik mencapai 12 aspek (50%) meningkat menjadi 21 aspek (87,5%) pada siklus II.
- c. Hasil pengamatan pada 23 aspek kegiatan siswa pada siklus I yang memperoleh kriteria baik berjumlah 5 aspek (22%), meningkat menjadi 19 aspek (82,6%) pada siklus II.
- d. Hasil pengamatan minat belajar siswa, dari 30 jumlah siswa kelas V yang memiliki perhatian dan sikap keterlibatan dengan kategori baik berjumlah 18 oarang (60%) meningkat menjadi 27 oarang (90%) pada siklus II. Pada aspek partisipasi bersungguh-sungguh belajar dengan kategori baik 13 orang (43%) meningkat menjadi 24 orang (80%) pada siklus II. Pada aspek motif kreatif,imajinatif dalam diskusi kelompok yang memiliki kategori nilai baik 14 orang (46%), meningkat menjadi 24 orang (80%) pada siklus II.

5.2. Saran

Dalam rangka peningkatan kualitas sumber daya siswa ke depan. Para guru sebagai tenaga pengajar harus membekali dirinya dengan beragam model pembelajaran yang disesuaikan dengan materi. Dengan demikian, beberapa saran yang perlu mendapat perhatian

dari kita semua, diantaranya:

- a. Guru terus berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran yang baik bagi peningkatan minat belajar siswa.
- b. Pentingnya pelaksanaan penelitian tindakan kelas oleh guru dalam setiap pembelajaran yang dilakukan, agar guru mampu memahami kekurangan dan kelemahan yang dialami oleh siswa dalam proses pembelajaran.
- c. Penelitian ini kiranya dapat dilanjutkan oleh peneliti lainnya guna memperoleh hasil yang lebih baik.