

## ABSTRAK

MULIANI 2012. Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Melalui Media Gambar Pada Siswa Kelas III SD Negeri Bungin Kabupaten Banggai Kepulauan. Skripsi, Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hawa Pattiha, S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah, apakah media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca teks siswa kelas III SDN Bungin Kabupaten Banggai Kepulauan ?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penggunaan media gambar dalam meningkatkan kemampuan membaca teks siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di kelas III SDN Bungin Kabupaten Banggai Kepulauan, adapun yang menjadi karakteristik subjek penelitian adalah siswa kelas III yang berjumlah 22 orang siswa yang terdiri dari 10 orang siswa laki – laki dan 12 orang siswa perempuan.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan bahwa melalui media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca teks di kelas III SDN Bungin Kabupaten Banggai Kepulauan. Hal ini dapat di lihat pada pelaksanaan penelitian observasi awal siswa yang tuntas hanya 7 orang siswa atau 32% dan yang belum tuntas 15 orang atau 68%, pada siklus I yang tuntas hanya 10 orang siswa atau 45 % dan yang belum tuntas 12 orang siswa atau 55% sedangkan pada siklus II meningkat menjadi 20 orang siswa atau 91% yang tuntas dan 2 orang siswa atau 9% yang belum tuntas. Dari hasil di atas maka penulis menyimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media gambar dapat meningkatkan kemampuan membaca teks siswa kelas III SDN Bungin Kabupaten Banggai Kepulauan.

Kata Kunci : Membaca Teks, Media Gambar

## ABSTRACT

Muliani 2012. Improve Reading Ability Through Media Text Image In Elementary School Students Class III Bungin Banggai Islands. Thesis, Department of Program SI Gorontalo. I mentor Dra. Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd and Supervisor II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd.

Problem of this study is whetherth the use of media images on learning Indonesian Language in Elementary School third grade Bungin Banggai Island can enhance student's ability to read text ?. This study aims to determine whether media images can enhance student's ability to read text on learning Indonesian.

The method used in this study is the method of Classroom Action Research (PTK) carried out in third grade elementary school Bungin Banggai Island, while the characteristics of research subjects is a third grader who totaled 22 students consisting of 10 male students-male and 12 were students female.

Of research results and a discussion, the authors conclude that learning to use media images can improve the ability to read text Elementary School third graders Bungin Banggai Islands.

Key Words : Reading the Text, the Media Image