

ABSTRAK

HASNA T. SULUDANI / 1514 10 429. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pemertintahan Pusat Melalui Metode Pemberian Tugas Pada Mata Pelajaran PKn Di Kelas IV SDN Badumpayan Kec. Banggai Tengah Kab. Banggai Kepulauan.

Masih kurangnya hasil belajar siswa tentang materi pemerintahan pusat pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN Badumpayan ini menjadi masalah dalam penelitian ini. Cara pemecahannya dilakukan dengan menggunakan metode pemberian tugas. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi pemertintahan pusat pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN Badumpayan. Peningkatan hasil belajar siswa tentang materi pemerintahan pusat pada mata pelajaran PKn dikatakan meningkat jika persentase rata-rata jumlah siswa yang sudah mampu dapat ditingkatkan minimal 75%-80%.

Data diambil dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru dan siswa, serta evaluasi terhadap materi yang diajarkan pada setiap siklus. Kemudian data dianalisis secara kuantitatif ataupun kualitatif. Berdasarkan analisis data maka diketahui bahwa penggunaan metode pemberian tugas dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi pemertintahan pusat pada mata pelajaran PKn di kelas IV SDN Badumpayan. Dari observasi awal nilai ketuntasan dari 27 orang siswa 11,11% menjadi 77,78% pada siklus II.

Kesimpulan yang ditarik dari hasil penelitian adalah metode pemberian tugas mempunyai pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa tentang materi pemertintahan pusat pada mata pelajaran PKn, pengaruh ini dapat dilihat dari peningkatan hasil rata-rata belajar siswa dari hasil ketuntasan observasi awal 11,11%, siklus I sebesar 40,74% dan siklus II peningkatan hasil ketuntasan menjadi sebesar 77,78%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pemerintahan Pusat dan Metode Pemberian Tugas.