

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa di kelas V SDN Togong Sagu Kecamatan Bangkuring setelah diterapkan model pembelajaran jigsaw pada materi perjuangan melawan Belanda sebelum abad XX.
2. Indikator kinerja yang ditetapkan telah tercapai pada siklus II yakni jumlah siswa yang tuntas atau yang tergolong kriteria skor ≤ 70 sebanyak 16 orang siswa atau 89%, selanjutnya siswa yang belum tuntas atau tergolong kriteria skor ≥ 70 sebanyak 2 orang siswa atau 11%. Dengan nilai rata-rata sebesar 81,6.

5.2 Saran-Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Dengan mengaca pada hasil penelitian ini maka diharapkan para guru IPS agar dapat menerapkan model pembelajaran jigsaw guna meningkatkan hasil belajar siswa khususnya pada materi perjuangan melawan Belanda sebelum abad XX.
2. Guru diharapkan perlu kreatif dalam meningkatkan hasil belajar siswa dengan melakukan eksperimen berupa penerapan metode atau model pembelajaran dalam setiap mata pelajaran.

3. Penelitian ini bisa menjadi acuan bagi peneliti lain yang melakukan penelitian yang relevan.
4. Hasil penelitian ini, diharapkan bisa menjadi bahan bacaan bagi para mahasiswa guna menambah khasanah pengetahuan sebagai calon tenaga pendidik.