

ABSTRAK

Rohani S. Mingkala. NIM. 151410442. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Daur Air Dan Peristiwa Alam Melalui Metode Pemberian Tugas Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Inpres Pasir Putih Kecamatan Banggai, Kabupaten Banggai Kepulauan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI S.Pd, M.Pd. Pembimbing II. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui Hasil Belajar Siswa Tentang Materi Daur Air dan Peristiwa Alam dapat Ditingkatkan Melalui Metode Pemberian Tugas pada di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Inpres Pasir Putih Kecamatan Banggai, Kabupaten Banggai Kepulauan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan analisis data kualitatif, Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan yakni pada bulan Mei-Juni 2012 di kelas V Sekolah Dasar Negeri Inpres pasir Putih kecamatan banggai kabupaten Banggai Kepulauan dengan jumlah siswa yang menjadi sampel dalam penelitian ini yaitu 25 orang siswa.

Dari hasil analisis yang dilakukan diperoleh bahwa, terjadi peningkatan hasil belajar siswa atau persentase ketuntasan siswa dari 28% sebelum diberikan perlakuan atau pada observasi awal meningkat menjadi 56% Pada Siklus I. Setelah dilakukan analisis bersama dengan guru mitra dan dilanjutkan pembelajaran pada siklus II, persentase ketuntasan siswa meningkat menjadi 88%, atau terjadi peningkatan sebesar 18,5%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa melalui metode pemberian tugas pada materi daur air dan peristiwa alam di kelas V Sekolah Dasar Negeri Inpres Pasir Putih Kecamatan Banggai Kabupaten Banggai Kepulauan, Meningkatkan.

KATA KUNCI : Metode Pemberian Tugas dan Hasil Belajar Siswa.

ABSTRACT

Rohani S. Mingkala. NIM. 151 410 442. Improve Student Results About Materials Recycling Water and Natural Events Through the method of granting duty Classroom Instruction V Elementary School District White Sands Banggai Banggai Islands. Thesis. Primary School Teacher Education Programs. Faculty of Education. Gorontalo State University. Supervising I. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI S.Pd, M.Pd. Supervisor II. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

The study was conducted to determine Do About Student Results Matter Cycle of Water and Natural Events can be Enhanced Through the method of granting duty at the Elementary School Classroom Instruction V White Sands district. Banggai regency. Banggai Islands. This research study is a qualitative study, conducted in May-June 2012.

These results prove that, method of administration tasks on the subjects of applied science in Elementary School Instruction White Sands can improve student learning outcomes. this is the show with the results of research that an increase in student learning outcomes or completeness percentage of students that occurred at 28%. from 28% before treatment is given or at the beginning of observations increases to 56% after a given treatment. percentage of student achievement exhaustiveness increased to 88% in the second stage. or an increase of 18.5 from 56% in the first stage.

KEYWORDS: Method of Providing Duty and Student Learning Outcomes.