

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan yaitu melalui pendekatan inkuiri pada pembelajaran IPA khususnya tentang materi energi panas pemahaman siswa meningkat hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang telah ditentukan.

Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II, karena proses pembelajaran IPA disiklus I belum mencapai indikator kinerja atau pemahaman siswa masih rendah hal ini dapat dilihat pada hasil pengamatan dan tes akhir evaluasi yaitu pencapaian hanya 6,5 atau 60% dari seluruh jumlah siswa setelah dilaksanakan refleksi pada siklus I maka pada pelaksanaan tindakan siklus II pemahaman siswa meningkat hal ini dibuktikan pencapaian nilai menjadi 75 keatas atau 90,90%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman siswa pada materi energi panas dapat ditingkatkan melalui pendekatan inkuiri, maka peneliti menyarankan kepada guru khususnya guru IPA agar dapat melaksanakan proses pembelajaran melalui pendekatan inkuiri.
2. Penelitian ini baru sebatas meningkatkan pemahaman siswa pada materi energi panas melalui pendekatan inkuiri. Untuk itu peneliti menyarankan agar dapat meningkatkan penelitian yang berhubungan pemahaman energi dengan menggunakan pendekatan yang lain.