

## **ABSTRAK**

**Nurindra Samaradi**, NIM. 151410457 “Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Diskusi Kelas V MIS Alkhairat Bohotokong Kecamatan Bunta Kabupaten Banggai”. Skripsi, Jurusan SI PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. 2012.

Rendahnya keterampilan berbicara siswa yang mempengaruhi kemampuan dasar lainnya, memotivasi guru untuk berupaya meningkatkannya melalui berbagai kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode belajar yang sesuai. Dari pengamatan yang dilaksanakan terlihat bahwa 38% siswa memiliki kemampuan dalam berbicara.

Berdasarkan hal ini, maka penelitian ini dilaksanakan di kelas V Mts Alkhairat Bohotokong Kecamatan Bunta Kabupaten Banggai dengan jumlah siswa 13 orang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode diskusi dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal 5 orang (38%), siklus I 7 orang (54%) dan siklus II 10 orang (77%).

Dari seluruh pelaksanaan kegiatan penelitian tindakan kelas ini, diakui banyak hambatan yang ditemui. Oleh sebab itu diharapkan hasil penelitian ini bukanlah akhir, tetapi justru merupakan awal dari usaha untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada siswa sebagai salah satu kemampuan dasar yang perlu dimiliki siswa dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Keterampilan Berbicara, Metode Diskusi

## ABSTRACT

**Nurindra Samaradi**, NIM. 151410457 “ uplift skill to speak to pass class discussion method v mis alkhairat bohotokong district bunta regency banggai”. skripsi, direction s1 pgsd, education science faculty, country university gorontalo. 2012.

the low know-how speaks student that influence ability base another, motivating teacher to cope to increase it to pass various study activity by using method learns sesui. from observation that carried out seen that 38% has ability in speak.

based on this matter, so this watchfulness is carried out at class v mis alkhairat bohotokong district bunta regency banggai with student total 13 person. this watchfulness result show that discussion method can be used to increase know-how speak student. this matter is visible in cycle result with details in beginning observation 5 person (38%), my cycle is 7 person (54%), and cycle ii 10 person (77%).

from entire this class action watchfulness activity executions, admitted many obstacles that met. on that account supposed this watchfulness result doesn't end, but exactly be beginning from effort to increase know-how speaks in student as one of [the] ability base yng necessary has student in study.

keyword: know-how speaks, discussion method