

ABSTRAK

Arlin Ibrahim. NIM. 153408011. 2012. Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah Melalui Teknik Pias-Pias Huruf Di Kelompok B TK Wiraga 3 Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Dra. Hj. Rena L. Madina, M.Pd

Permasalahan yang dianalisis dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan membaca huruf hijaiyah anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Wiraga III Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui teknik pias-pias huruf?”. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan membaca huruf hijaiyah melalui teknik pias-pias huruf di kelompok B TK Wiraga 3 Tabongo Timur. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 siklus. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis persentase

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca huruf hijaiyah dapat ditingkatkan dengan menggunakan pias-pias huruf. Dari kegiatan obsevasi awal menunjukkan bahwa hanya 6 orang anak atau sebanyak (30%) dari 20 anak yang memiliki kemampuan membaca huruf hijaiyah yang baik. Pada siklus I pertemuan I terjadi peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah menjadi 12 anak (60 %) dari 20 anak. Siklus I pertemuan II kembali mengalami peningkatan menjadi 14 anak (70%). Pada siklus II terdapat 17 anak (85 %) dari 20 anak yang sudah berkembang dengan baik kemampuannya mengenal huruf hijaiyah.

Terkait temuan dapat disimpulkan bahwa jika digunakan permainan hipotesis tindakan “jika dilakukan pias-pias huruf maka kemampuan membaca huruf hijaiyah kelompok B TK Wiraga III Tabongo Timur Kecamatan Tabongo Kabupaten Gorontalo meningkat.” dapat diterima

Kata Kunci: Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah, Pias-Pias Huruf