

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Kegiatan tindakan pada setiap siklus dan pembahasan dalam penelitian ini dapat di tarik kesimpulan bahwa kegiatan metode latihan dalam pembelajaran yang di gunakan oleh gur dapat meningkatkan kemampuan senam simpai pada anak kelompok B pada TK melati kecamatan wonosari kabupaten boalemo, hal ini dapat di lihat dari observasi awal sebelum tindakan hanya 9 orang anak didik atau 45% anak yang mampu melakukan senam simpai setelah di adakan siklus I sudah terdapat 13 orang anak didik atau 65% anak yang mampu melakukan senam simpai, di lanjutkan ke siklus II sudah mencapai 80% atau 16 orang anak didik yang mampu melakukan senam simpai.

5.2 Saran

Setelah melaksanakan penelitian tindakan kelas pada bulan Maret 2012 di TK Melati Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kiranya dapat terus diterapkan dengan tujuan untuk meningkatkan proses belajar dan kemampuan anak.
2. Kepada guru TK kiranya penggunaan peningkatan senam simpai dapat diterapkan sesuai tahap-tahap perkembangan anak pada gerakan senam.

3. Kepada siswa dengan meningkatkan kemampuan senam dapat diperoleh hasil yang lebih baik pada senam sampai.
4. Penelitian Tindakan Kelas PTK ini juga dapat dilaksanakan dan digunakan sebagai kegiatan bagi guru, terutama bagi kesiapan sebelum melaksanakan proses pembelajaran.