

ABSTRAK

Farida Yunus Ahmad. NIM. 153408050. 2012. Mengembangkan Kemampuan Membedakan Warna Melalui Kartu Bergambar Pada Anak Kelompok B TK Kenari I Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Rapi Us. Dujo, M.Pd, Pembimbing II : Samsiah, S.Pd, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan membedakan warna melalui kartu bergambar pada anak Kelompok B TK Kenari I Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan selama 2 siklus, setiap tahapan siklus diawali dengan persiapan dan diakhiri dengan kegiatan refleksi Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis persentase

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan anak membedakan warna dapat ditingkatkan melalui kartu bergambar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan anak membedakan warna sejak observasi awal hanya 8 anak (40%), pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 12 anak, (60%). Pada siklus II kembali mengalami peningkatan menjadi 17 anak (85%)

Terkait temuan penelitian maka disarankan beberapa hal sebagai berikut; a) peningkatan kemampuan anak membedakan warna perlu dilakukan secara intensif sebagai upaya untuk mendorong peningkatan kecerdasan majemuk pada diri anak, b) penggunaan kartu bergambar perlu diintensifkan sebagai salah satu upaya untuk mengembangkan kemampuan anak membedakan warna dalam pembelajaran, dan c) guru perlu melakukan kolaborasi dengan guru lain dalam mencari dan menemukan format pengembangan kecerdasan anak yang lebih optimal dan d) perlu sosialisasi secara intensif kepada guru khususnya di taman kanak-kanak tentang keunggulan penggunaan kartu bergambar dalam mengembangkan kemampuan anak membedakan warna

Kata Kunci: membedakan warna, kartu bergambar