

## ABSTRAK

**Hasmin Pakaya.** NIM. 153 408 073. 2012. Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Warna Melalui Teknik Kolase Pada Anak Kelompok B TK Kartini Toto Selatan Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd., M.Pd. dan pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd., M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yakni: Apakah kemampuan pengenalan warna anak kelompok B dapat ditingkatkan melalui teknik kolase di TK Kartini Toto Selatan Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango?. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan pengenalan warna anak kelompok B melalui teknik kolase di TK Kartini Toto Selatan Kecamatan Kabila Kabupaten Bone Bolango.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dibagi dalam dua siklus dan masing-masing siklus dilaksanakan dua tahapan.

Peningkatan kemampuan mengenal warna melalui teknik kolase pada anak kelompok B ditinjau dari aspek menyebutkan warna yang akan ditempel dan ketepatan menempel warna yang tertulis pada pola gambar setelah dilakukan tindakan kelas siklus I tahap I terdapat 12 anak (60%) yang mampu dan setelah dilaksanakan kegiatan siklus I tahap II meningkat menjadi 13 anak (65%) yang mampu. Kemampuan mengenal warna melalui teknik kolase pada anak kelompok B setelah dilaksanakan tindakan kelas siklus II terjadi peningkatan. Peningkatan kemampuan mengenal warna ditinjau dari aspek menyebutkan warna yang akan ditempel setelah dilakukan tindakan kelas siklus II tahap I meningkat menjadi 14 anak (70%) yang mampu dan setelah dilaksanakan kegiatan siklus II tahap II meningkat menjadi 16 anak (80%) yang mampu.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa teknik kolase dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan pengenalan warna pada anak kelompok B di TK Kartini Toto Selatan Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango.

*Kata Kunci: Pengenalan Warna, Teknik Kolase*