

ABSTRAK

Irma S. Adu, Nim : 153408087 "Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok B Melalui Metode Bermain Pasir Di Paud Rahmat Jaya Kec. Limboto Kabupaten Gorontalo", Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Program S-1 PAUD, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing 1 Dra.Hj.Rena L. Madina, M.Pd, dan Pembimbing II Nunung Suryana Jamin, SE, M.Si

Permasalahan dalam penelitian adalah, Apakah melalui metode Bermain Pasir dapat Meningkatkan Kerjasama Anak kelompok B PAUD Rahmat Jaya Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo?

Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Kerjasama Anak kelompok B PAUD Rahmat Jaya Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo melalui metode bermain pasir.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan prosedur penelitian terdiri dari : tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan maksud untuk memberi gambaran terhadap keadaan peningkatan kemampuan kerjasama anak di kelompok B PAUD Rahmat Jaya Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian observasi awal menunjukkan bahwa kemampuan kerjasama anak masih sangat rendah. Hal ini nampak pada data yang diperoleh dari 20 orang anak kelompok B PAUD Rahmat Jaya Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, hanya 7 orang anak atau 35% yang memiliki hubungan sosial, dan sisanya belum. Namun setelah dilaksanakan tindakan siklus I maka diperoleh data dari 7 orang anak (35%) pada observasi awal meningkat menjadi 15 orang (75%) dari jumlah 20 orang anak, dan pada siklus 2 mencapai 18 orang anak (90%).

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode bermain pasir dapat meningkatkan kemampuan kerjasama Anak kelompok B PAUD Rahmat Jaya Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Oleh karena itu metode bermain pasir hendaknya dijadikan sebagai salah satu metode untuk meningkatkan kemampuan kerjasama anak di PAUD.

Kata Kunci : Meningkatkan Kemampuan Kerjasama Melalui Metode Bermain Pasir