

## ABSTRAK

**Irmawaty Igirisa. NIM. 153408088. "Peran Tenaga Kependidikan Dalam, Penyelenggaraan Di Satuan PAUD Sejenis Mekar Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo".** Program Studi S1 PAUD, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Bagaimana Peran Tenaga Kependidikan Dalam Penyelenggaraan Di Satuan PAUD Sejenis Mekar Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo?

Perlu dijelaskan bahwa pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peran tenaga kependidikan dalam penyelenggaraan Satuan PAUD Sejenis Mekar Kecamatan Tilamuta.

Pada pelaksanaan observasi ditemukan. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa Peran tenaga Kependidikan Dalam Penyelenggaraan di Satuan PAUD Sejenis Mekar Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo adalah sebagai (1) Pengamat, melalui pengamatan yang cermat terhadap tenaga kependidikan bahwasanya tenaga kependidikan di Satuan PAUD Sejenis Mekar Kecamatan Tilamuta sangat aktif dan terampil dalam mengelola lembaga tersebut guna untuk peningkatan mutu dan kualitas dari anak didiknya. (2) Sebagai Perencana Pengeelola Lembaga, maka patutlah di acungi jempol peran tenaga kependidikan di Satuan PAUD Sejenis Mekar Kecamatan Tilamuta, karena dengan kualifikasi pendidikan yang saat ini dianggap tidak mampu melakukan sesuatu namun di Satuan PAUD Sejenis Mekar tenaga kependidikannya mampu merencanakan dan merumuskan visi dan misi lembaga tersebut. (3) Dalam proses kegiatan belajar anak, tenaga kependidikan yang ada di Satuan PAUD Sejenis Mekar memastikan bahwa setiap anak memiliki kesempatan dan belajar menurut kebutuhan, cara dan tingkat kemampuan masing-masing. (4) Pengelolah Lingkungan Belajar dilakukan sedemikian rupa oleh tenaga kependidikan, dimana pada penataanya dilakukan diluar kelas dan diruang kelas dan dengan fasilitas belajar yang berbeda pula.

## ABSTRACT

**Irmawaty Igirisa. NIM. 153 408 088. "The Role of Personnel, Organisation In Bloom Sub Unit A kind of early childhood Tilamuta the district was".** S1 study early childhood programs, Early Childhood Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo 2012.

Problems in this study is How Personnel Role In Operation In Bloom Sub Unit A kind of early childhood Tilamuta district was?

It should be pointed out that the approach used in this study is a qualitative descriptive approach. Types of research used in this study is a type of qualitative research.

The purpose of this study was to describe the role of educational personnel in the organization of early childhood Unit District Blooms Tilamuta kind.

In the implementation of the observations is found. The results of this study concluded that the role of power in the Implementation Force Personnel In Bloom A kind of early childhood Tilamuta District is a district was (1) Observer, through careful observation of the educational staff that early childhood education personnel in Unit A kind of Blooms District Tilamuta very active and skilled in managing the institution The order to improve the quality and the quality of their students. (2) As Pengeelola Planners Institute, then at acungi thumb patutlah role early childhood education personnel in Unit A kind Blooms Tilamuta District, because the educational qualifications that are currently considered incapable of doing anything but kind Blooms in early childhood Force personnel kependidikannya able to plan and formulate a vision and mission of the institution. (3) In the process of children's learning activities, educational personnel in Unit A kind of early childhood Blooms ensure that every child has the opportunity and learning according to need, how and ability level of each. (4) of trustees of the Learning Environment carried out in such a way by the staff, which at penataanya done outside the classroom and the classroom and with different learning facilities.