

ABSTRACT

LILIS ISMAIL, 2012 "Improving Gross Motor Ability in Children With Varying Gymnastics Group B early childhood District Orchid Botumoito the district was" Early Childhood Education Programs Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. H. Samatowa Usman, M Ed and Supervisor II Drs. NapuYakob, M Ed

This study is intended to solve the problem "whether through the exercise varies, gross motor skills can be improved in group B early childhood child Botumoito district was District Orchid?" Based on the facts on the ground, researchers tried to find data on varied exercises to improve gross motor skills in early childhood , and able to coordinate the movement and the brain, with reference to the purpose of solving the problem.

The purpose of this study was to improve gross motor skills through gymnastics varies in children early childhood Orchid Group B district was Botumoito District. The method used in this research is descriptive method with the aim to describe the circumstances and provide a general and vague or phenomena that occur with a focus on the problem under study involves improving gross motor skills through gymnastics vary from child District Orchid Group B early childhood Botumoito district was . Students as research subjects in Group B District Orchid Botumoito early childhood is a total of 20 people consisting of 11 men and 9 women.

Based on the observation of the initial research showed 35% of children are capable, while 65% of children have not been able to improve gross motor skills through gymnastics vary. So the research on cycles I still need to continue on the next cycle (cycle II) because it has not reached the specified indicators. Research on the second cycle is concluded that variation in children's ability to exercise increased 30% from 45% to 75% and 25% are not capable, meaning no need to carry out research in the next cycle.

Keywords: Gross Motor Ability Varies Through Gymnastics

ABSTRAK

LILIS ISMAIL, 2012 “Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Senam Bervariasi Pada Anak Kelompok B PAUD Anggrek Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo” Jurusan Pendidikan Anak Usia dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Usman Samatowa, M.Pd dan Drs. Yakob Napu, M.Pd

Penelitian ini dimaksudkan untuk memecahkan masalah “apakah melalui senam bervariasi, kemampuan motorik kasar dapat ditingkatkan pada anak Kelompok B PAUD Anggrek Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo?” Berdasarkan fakta di lapangan, peneliti berusaha mencari data tentang senam bervariasi dapat meningkatkan kemampuan motorik kasar pada anak usia dini, serta mampu mengkoordinasikan gerak dan otak, dengan mengacu pada maksud pemecahan masalah.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui senam bervariasi pada anak Kelompok B PAUD Anggrek Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan keadaan serta memberikan gambaran secara umum dan jelas atau fenomena yang terjadi dengan fokus pada permasalahan yang diteliti menyangkut meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui senam bervariasi pada anak Kelompok B PAUD Anggrek Kecamatan Botumoito Kabupaten Boalemo. Anak didik sebagai subjek penelitian pada Kelompok B PAUD Anggrek Kecamatan Botumoito ini seluruhnya berjumlah 20 orang yang terdiri dari 11 orang laki-laki dan 9 orang perempuan.

Berdasarkan penelitian pada hasil observasi awal menunjukkan hasil 35% anak sudah mampu, sedangkan 65% anak belum mampu meningkatkan kemampuan motorik kasar melalui senam bervariasi. Sehingga penelitian pada siklus I masih perlu di lanjutkan pada siklus berikutnya (siklus II) karena belum mencapai indikator yang ditetapkan. Penelitian pada siklus II disimpulkan bahwa kemampuan anak dalam senam variasi meningkat 30% dari 45% menjadi 75% dan yang tidak mampu 25%, berarti tidak perlu lagi di laksanakan penelitian pada siklus berikutnya.

Kata Kunci : Kemampuan Motorik Kasar Melalui Senam Bervariasi

