

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini yaitu:

- a. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pendekatan individual, maka kemampuan anak menulis permulaan dengan menggunakan pensil di TK Makarti kecamatan Taluditi Kabupaten Pohuwato meningkat.
- b. Dari hasil analisis data yang diperoleh dari setiap kegiatan bahwa pada siklus I pertemuan pertama terdapat 9 orang anak yang termasuk pada kategori mampu dan meningkat 1 orang anak dari hasil observasi awal. Pada siklus I pertemuan kedua terdapat 12 orang anak pada kategori mampu dan meningkat 4 orang anak dari observasi awal. Siklus II pertemuan pertama terdapat 15 orang anak yang mampu menunjukkan kemampuan menulis huruf awal dari namanya sendiri dan meningkat 7 orang anak dari observasi awal, dan pada siklus II pertemuan kedua terdapat 18 orang anak pada kategori mampu dan meningkat 10 orang anak dari hasil observasi awal.
- c. Pentingnya peningkatan kemampuan menulis dan penggunaan metode yang relevan, sehingga hipotesis yang berbunyi “Jika guru menggunakan pendekatan bimbingan

individual maka kemampuan anak menulis permulaan dengan menggunakan pensil di kelompok B Tk Makarti Kabupaten Pohuwato dapat ditingkatkan, diterima”

## **5.2 Saran**

Sesuai dengan simpulan di atas, maka terdapat beberapa saran sebagai berikut:

- a. Pendekatan bimbingan individual merupakan salah satu metode pembelajaran yang perlu digunakan untuk meningkatkan kemampuan anak menulis permulaan dengan menggunakan pensil sehingga diharapkan kepada guru kelas terus mengupayakan penggunaan pendekatan individual di dalam meningkatkan kemampuan menulis.
- b. Diharapkan kepada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas agar dapat mengetahui kelemahan-kelemahan yang diterima dalam proses pembelajaran khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis dalam proses pembelajaran di TK.
- c. Kepada semua pihak terkait, khususnya kepala sekolah agar dapat memberikan dukungan moril maupun materil, kepada guru-guru untuk dapat melakukan penelitian tindakan kelas di sekolah, untuk peningkatan kualitas pembelajaran khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan anak menulis permulaan dengan menggunakan pensil.
- d. Seorang guru diharapkan bisa bekerjasama dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah, serta mengembangkan kemampuan anak dengan menggunakan pembelajaran yang bervariasi sehingga pembelajaran menjadi menyenangkan khususnya dalam upaya meningkatkan kemampuan menulis.