

## **ABSTRAK**

**MEYLAN PAKAYA**. NIM. 153 408 126. “Analisis Kecerdasan Emosional Pada Anak Usia Dini Kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo”. SKRIPSI. Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Hj. Rena Madina S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Irvin Novita Arifin S.Pd, M.Pd.

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya kecerdasan emosional pada anak usia dini kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data dan menganalisis kecerdasan emosional pada anak usia dini kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah teknik koesioner dan observasi yang kecerdasan emosional pada anak usia dini kelompok B di TK.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, yaitu suatu metode yang menggambarkan secara sistematis dan obyektif tentang kecerdasan emosional pada anak usia dini kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis kecerdasan emosional anak usia dini kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo, memiliki indikator sebagai berikut :a) Pemarah, b) Kasar, c) Mengganggu barang milik teman, d) Tolong menolong, e) Kerjasama.

Dari hasil analisis kecerdasan emosional anak usia dini kelompok B di TK Kartini Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo berdasarkan hasil rekapitulasi memperoleh persentase 75,8%. Hal ini berarti bahwa kecerdasan emosional anak berada pada kategori sedang.

Kata Kunci : Kecerdasan Emosional Anak

## ***ABSTRAC***

**Meylan Pakaya. NIM. 153 408 126.** "Analysis of emotional intelligence in early childhood kindergarten group Bin Gorontaloregency Limboto Kartini District". Thesis. Department of Early Childhood Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Rena L. Madina M. Pd and Pembimbing II Irvin Novita Arfin S. Pd, M. Pd.

Problems in this study is the low emotional intelligence in early childhood in the kindergarten group BKartini District Limboto Gorontaloregency. The purpose of this study was to obtain data and analyze the emotional intelligence in early childhood in the kindergarten group BKartini District Limboto Gorontaloregency. Techniques used in data collection and observation is a technique that focuses on emotional intelligence in early childhood group B kindergarten.

The method used in this research is descriptive quantitative method, a method that describes a systematic and objective about emotional intelligence in early childhood in the kindergarten group BKartini District Limboto Gorontaloregency. The results showed that the analysis of early childhood emotional intelligence in the kindergarten group BKartini District Limboto Gorontalo Regency, has the following indicators: a) Irritability, b) Rugged, c) Interfere friend's property, d) Please help, e) Cooperation.

From the analysis of the emotional intelligence of young children in the kindergarten group BKartini Gorontalodistrict by district Limboto Assets by percentage gained 75.8%. This means that the child's emotional intelligence is the category of being.

Keywords: emotional intelligence