

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN
BAHASA ANAK KELOMPOK B TK DEWI SRI 1
DESA SIDODADI KEC. BOLIYOHUTO KAB. GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Persyaratan Untuk Mengikuti Ujian skripsi
Pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan

Oleh

**NURAIN DJAKARIA
NIM : 153 408 145**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

2012



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya susun untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh ujian akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru dari Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo merupakan hasil karya saya sendiri

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan yang saya kutip dari hasil orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, etika penulisan ilmiah dan buku pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Negeri Gorontalo.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau terdapat plagiat dalam bagian-bagian tertentu, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang sesuai peraturan perundangan yang berlaku.

Gorontalo, Mei 2012

Nurain Djakaria
NIM.153 408 145

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B TK DEWI SRI 1 Desa Sidodadi Kec.Boliyohuto.Kab.Gorontalo”

**Oleh Nurain Djakaria
NIM.153 408 145**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pembimbing I

Pembimbing II

**Prof.Dr.H.Ansar Made,M.Si
NIP.196111141987031003**

**Samsiah,S.Pd,M.Pd
NIP.197311102006042001**

**Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Guru
Pendidikan Anak Usia Dini**

**Dra.Rapi Us.Djuko,M.Pd
NIP.196709092005012001**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa
Anak Kelompok B TK DEWISRI 1 Desa
Sidodadi.Kec.Boliyohuto.Kab.Gorontalo”

Oleh

Nurain Djakaria

NIM.153 408 145

Telah dipertahankan didepan dewan penguji

Hari/tanggal : Selasa-10 Juli 2012

Waktu : 08.00-16.00

Penguji

1. **Dr.Hj.Ruslin Badu,M.Pd** (.....)
NIP.19561117 198503 2001

2. **Nunung Suryana Jamin,SE,M,Si** (.....)
NIP.19791221 200912 1001

3. **Prof.Dr.H.Ansar Made,M.Si** (.....)
NIP.19611114 198703 1003

4. **Samsiah,S.Pd,M.Pd** (.....)
NIP.19700324 2008 12 2001

Gorontalo.....2012
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

Prof.Dr.H.Abd.Haris Panai,M.Pd
NIP.19600126198803

ABSTRAK

Nurain DJakaria. "Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B TK DEWI SRI 1 Desa Sidodadi . Kec . Boliyohuto . Kab . Gorontalo ". Skripsi . Pendidikan Guru Pada jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.2012.Pembimbing I Prof.Dr.H.Ansar Made,S.Pd,M.Si.Pembimbing II Dra Samsiah,S.Pd,M.Pd.

Fokus masalah dalam penelitian ini adalah Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak Kelompok B TK Dewi Sri 1,dan yang menjadi Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui : Peran Guru dalam Membimbing,Mengajarkan,Mengarahkan anak Berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan tepat.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan bahwa : (1) Peran Guru dalam Membimbing anak berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan tepat Kelompok B TK DEWI SRI dengan cara pengenalan kata seperti nama benda,nama binatang,tanaman dan lain sebagainya sesuai tema yang akan dipelajari ,sehingga dapat menambah pengetahuan anak dalam mengingat berbagai Kosa kata dalam Bahasa Indonesia; (2)Peran Guru dalam Mengajarkan anak berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan tepat Kelompok B TK DEWI SRI melalui Metode Demonstrasi, guru turun langsung melakukan pendekatan kepada anak,dan memperagakan dengan memberikan contoh agar anak mengerti serta anak bpercaya diri dalam berbicara; (3)Peran Guru dalam Mengarahkan anak berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan tepat Kelompok B TK DEWI SRI guru menggunakan Media Pias kata dan Pias Gambar sehingga perhatian anak tertuju pada guru.Anak dengan senang merespon apa yang diberikan oleh guru dan mengeluarkan kata dan pendapat tentang gambar tersebut dan terjadilah proses berbicara menggunakan Bahasa Indonesia dengan tepat.

Sebagai Guru Pendidikan Anak Usia Dini haruslah mempunyai kesabaran dan kasih sayang kepada anak didik serta sabar dalam menghadapi berbagai tingkah laku anak untuk mencapai keberhasilan dalam mendidik anak.

Kata Kunci : Peran Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak

ABSTRACT

Nurain DJakaria. "The Role of Teachers in Developing Children's Language Proficiency Group B TK 1 GODDESS SRI Sidodadi Village. District. Boliyohuto. Kab. Gorontalo ". Thesis. The Department of Teacher Education Early Childhood Education Faculty of Education, State University of Gorontalo.2012.Pembimbing I Prof.Dr.H.Ansar Made, S.Pd, M.Si.Pembimbing II Dra Samsiah, S.Pd, M.Pd.

The focus of the problem in this study is the Role of Teachers in Developing Children's Language Proficiency Dewi Sri TK Group B 1, and the purpose of this study was to determine: The Role of Teachers in Coaching, Teaching, Directing children speak Indonesian with appropriate use.

Based on the results of research done that: (1) The Role of Teachers in Guiding the children to speak using appropriate Indonesian with Group B TK GODDESS SRI by the introduction of words like nouns, names of animals, plants and so forth according to the themes to be studied, so as to increase knowledge of children in a given range of vocabulary in Bahasa Indonesian, (2) Role of Teachers in the Teaching children to speak using appropriate Indonesian with SRI GODDESS Group B kindergarten through method demonstration, the teacher fell directly to the child's approach, and demonstrate by example so that children understand and children bpercaya in speaking, (3) The Role of Teachers in Guiding children to speak using appropriate Indonesian with SRI GODDESS Group B kindergarten teacher uses words and Pias Pias Media Images so the child's attention focused on guru.Anak happily respond to what is given by the teacher and removing the words and opinions about the picture and there was the process of speaking Indonesian with appropriate use. As an Early Childhood Teacher must have patience and compassion to the students as well as patience in the face of the child's behavior to achieve success in educating children.

Keyword: The Role of Teachers in Developing Children's Language Ability

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Jadilah seperti karang dilautan yang kuat dihantam ombak semangat dan tersenyumlah dalam menghadapi semua rintangan demi suatu tujuan yang bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain, karena dengan kesabaran seseorang dan ridho serta rahmat dari Allah, sehingga dapat melewati semua masalah yang dihadapi.

"Allah meningkatkan derajat orang-orang Beriman dan diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat".

Kupersembahkan dharma baktiku kepada:
Kedua orang tua tercinta (Dani Djakaria dan Asmin Rivai) yang selama ini ikhlas dengan tulus mengasuh, membesarkan, mendidik dengan segala kasih sayang dan senyuman, serta selalu memberika dukungan dan doa disetiap sujud mereka untuk keberhasilan studiku

Keluarga dan saudara-saudaraku tercinta:

Kakakku(Safrudin Ma'ruf) adikku(Rifki Djakaria) suamiku yang selalu mendukungku, keponakanku Santi Rivai dan Meriska rivai yang selalu memberi semangat dan motivasi dalam kesuksesanku, for my friensku yang mensufor aku(eka, lut dan yati) yang akanku ingat slalu dalam suka dan duka, tercinta terkasih buat anak-anakku yang ku sayang(caca dan Ferrary) yang selalu membuat aku ceria, tersenyum, semangat dan terus berjuang. Karena mereka semua yang membuat aku sabar dalm menghadapi semua rintangan ini.

**ALMAMATERKU TERCINTA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
TEMPATKU MENIMBA ILMU**

KATA PENGANTAR

Assalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt, karena dengan limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dan penulisan skripsi ini dengan judul: “Peran Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Anak kelompok B di TK Dewi Sri Desa Sidodadi Kecamatan Boliyohuto Kabupaten Gorontalo”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna menempuh ujian sarjana dalam penyelesaian pendidikan Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Gorontalo. Dalam pelaksanaan penelitian serta penyusunan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan yang penulis hadapi, karena Rido dan rahmat dari Allah dengan doa dari orangtua dan berkat kerja keras dan bantuan dari semua pihak terutama dari dosen pembimbing yang tak henti-hentinya mengarahkan dan memberikan masukan dan bimbingan dari dosen pembimbing masing-masing Bapak Prof.Dr.H.Ansar Made,S.Pd.M.Si dan Ibu samsiah S.Pd.M.Pd selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II, sehingga segala hambatan dan penulisan dapat teratasi

Untuk itu melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah sudi memberikan bantuan moril maupun materiil dalam penyelesaian studi penulis.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof Dr.H.Syamsu Qamar Badu,M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Gorontalo.
2. Prof.Dr.H.Sarson Dj.Pomalato,M.Pd, Eduart Wolok,ST,MT,Fence Wantu,SH,MH dan Prof.Dr.H.Hasanuddin Fatsah,M.Hum,masing-masing selaku Pembantu Rektor I,II,III IV Universitas Negeri Gorontalo.
3. Drs. Abd.Haris Panai,S.Pd,M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
4. Dra.Hj.Rena L.Madina,M.Pd.Prof.Dr. Ansar, S.Pd, M.Si,dan Drs Haris Mahmud,S.Pd,M.Pd, masing-masing selaku Pembantu Dekan I, II, dan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.
5. Prof.Dr. Ansar, S.Pd, M.Si,selaku Penasehat Akademik dalam kegiatan perkuliahan.
6. Dra.Rapi Us.Djuko,M.Pd,selaku Ketua Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Gorontalo.
7. Samsiah,S.Pd,M.Pd,selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Gorontalo.
8. Prof.Dr.H.Ansar Made,M.Si,dan Samsiah,S.Pd,M.Pd,masing-masing selaku Pembimbing I dan Pembimbing II yang dengan sabar,teliti,bijaksana selalu

senyum dalam memberikan petunjuk dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Moh.Zuibaidi.S.Pd,M.Pd,selaku Pembimbing PPL-Idan PPL-II yang telah banyak membimbing bagaimana seharusnya menjadi seorang pendidik.
10. Seluruh Staf Dosen dan Tata Usaha Universitas Negeri Gorontalo Khususnya yang ada dilingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan yang lebih khusus lagi yang berada di jurusan Pendidikan Anak Usia Dini terima kasih atas segala bantuanya baik moril maupul materil.
11. Hj.Asni Danial,S.Pd,M.Pd selaku Kepala Sekolah dan keluarga besar TK Negeri Pembina Kota utara yang telah memberikan pemahaman tentang rugas dan kewajiban seorang guru Tk yang sebenarnya.
12. Juaria J.Moko,S.Pd selaku Guru Pamong PPL-II yang telah banyak membantu dan membimbing selama kegiatan PPL-II
13. Iyam Gaisi S.Pd,I,Nurhasanah Janari S.Ag,dan Pepi Boromah masing-masing selaku Kepala Sekolah,Guru Kelompok B dan Guru kelompok A TK Dewi Sri Desa Sidodadi.kec.Boliyohuto.Kab Gorontalo yang telah bersedia diwawancarai dan membantu peneliti guna pengumpulan data dalam penelitian.
14. Seluruh rekan-rekan seangkatan Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo yang selalu bersama dalam suka maupun duka di dalam penyelesaian studi.

Melalui kesempatan ini pula,penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada seluruh kerabat dan keluarga yang telah banyak memberikan

bantuan dan Doa. Teristimewa kepada kedua orang tuaku tercinta Papa terkasih (Dani Djakaria) dan Mama Tersayang (Asmin Rivai) yang selama ini telah mendidik serta dengan tulus menyayangi dan mendoakan keberhasilan dan kesuksesanku dalam setiap sujud dan tetesan keringat mereka.

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini sehingga kritik dan saran dari pembaca dapat diterima dengan senang hati. Akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran yang kita laksanakan dan semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita sekalian.

Wassalamu Alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Gorontalo, Juni 2012

Penulis

Nurain Djakaria

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIS.....	7
2.1 Peran Guru dalam Pengembangan Bahasa Anak.....	7
2.2 Pengembangan Kemampuan Bahasa Anak.....	12
2.3 Hakikat Kemampuan Berbicara.....	16
2.4 Konsep Dasar Kemampuan Berbicara.....	19
2.5 Cara Mengembangkan Kemampuan Berbicara.....	21
2.6 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berbicara.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Latar Penelitian.....	27
3.2 Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
3.3 Kehadiran Peneliti	28
3.4 Data dan Sumber Data	29
3.5 Prosedur Pengumpulan Data	29
3.6 Pengecekan Keabsahan Data.....	30
3.7 Analisis Data	31
3.8 Tahap-tahap Penelitian.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
4.1. DESKRIPSI LOKASI PENELITIAN.....	33
4.2. PEMBAHASAN	52
BAB V PENUTUP.....	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.Fokus dan Sub Fokus penelitian	62
Lampiran 2.Data hasil wawancara	63
Lampiran 3.Data hasil observasi	72
Lampiran 4.Data dokumentasi	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Program Stimulasi dan Pengembangan Bahasa anak	11
Tabel 2. Karakteristik Perkembangan Bahasa anak	14
Tabel 3. Keadaan Guru Status dan Pendidikan	35
Tabel 4. Keadaan anak didik	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.Peran Guru dalam membimbing anak.....	55
Gambar 2.Peran Guru dalam mengajarkan anak.....	56
Gambar 3.Peran Guru dalam mengarahkan anak.....	57