

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Kecerdasan interpersonal anak yakni kemampuan seseorang untuk peka terhadap perasaan dirinya sendiri. Ia cenderung mampu untuk mengenali berbagai kekuatan maupun kelemahan yang ada pada dirinya sendiri. Anak semacam ini senang melakukan instropeksi diri, mengoreksi kekurangan maupun kelemahannya, kemudian mencoba untuk memperbaiki diri. Beberapa diantaranya cenderung menyukai kesunyian dan kesendirian, merenung, dan berdialog dengan dirinya sendiri.

Agar anak dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal, lingkungan keluargalah sangat berperan, selain itu lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Melalui proses pembelajaran, pengembangan potensi anak khususnya kecerdasan interpersonal dapat dilakukan dengan menyediakan fasilitas dan sumber-sumber belajar yang memadai baik di rumah maupun di sekolah. Koleksi buku bacaan untuk dapat diperbanyak baik buku yang bertema pengetahuan umum maupun yang bertema pengetahuan-pengetahuan khusus lainnya. Selain itu untuk pendidikan di Taman Kanak-Kanak seperti Satuan PAUD Sejenis dibutuhkan peran dari para tenaga pendidik untuk dapat mengasah kecerdasan interpersonal anak.

Peran Satuan Paud Sejenis dalam pengembangan anak TK selalu berorientasi pada kebutuhan anak, merangsang munculnya kreativitas dan inovasi. menyediakan lingkungan yang mendukung proses belajar, mengembangkan kecakapan hidup anak dan memberikan rangsangan pendidikan mencakup semua aspek perkembangan seperti kecerdasan interpersonal.

1

Berdasarkan uraian di atas, fe ng terlihat bahwa berbagai upaya yang dilakukan 2 kader posyandu belum dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak seperti pada anak-

anak di Posyandu Ketimun Kelurahan Dulomo Kecamatan Kota Utara. Dari hasil pengamatan selama memberikan layanan pada anak usia dini pada Posyandu Ketimun yang berjumlah 15 orang anak diketahui bahwa masih terdapat anak-anak yang tidak mau lepas dari orang tuanya saat berada di dalam ruangan kelas, ada pula anak yang tidak mau diajak bermain bersama dengan temannya, apalagi kalau mainannya dibagi dengan teman-temannya maka ia akan menangis.

Sehubungan dengan hal tersebut, peneliti ingin melakukan kajian ilmiah dengan mengangkat judul penelitian yakni: "Peranan Layanan Satuan PAUD Sejenis Dalam Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Pada Posyandu Ketimun Kelurahan Dulomo Selatan Kecamatan Kota Utara"

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas dapat diidentifikasi beberapa masalah dalam penelitian ini yakni:

- a. Sebagian besar anak masih kurang memiliki kecerdasan interpersonal.
- b. Mengapa anak-anak masih sulit untuk jauh dari orang tuanya saat berada di ruang kelas.
- c. Anak tidak mau diajak bermain oleh temannya dan sulit untuk berbagi mainan dengan teman-temannya

## **1.3 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Bagaimana peran layanan Satuan PAUD Sejenis (SPS) dalam mengembangkan kecerdasan interpersonal anak usia dini pada Posyandu Ketimun Kelurahan Dulomo Selatan Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo?"

## **1.4 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah, maka dapat ditetapkan tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peran layanan Satuan PAUD Sejenis (SPS) dalam mngembangkan kcerdasan interpersonal anak usia dini pada Posyandu Ketimun Kelurahan Dulomo Selatan Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo.

## **1.5 Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan memberikan manfaat sebagai berikut. Dengan tercapainya tujuan di atas, maka manfaat yang diharapkan adalah sebagai berikut

### **1.5.1 Bagi Anak**

Untuk meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini pada Posyandu Ketimun Kelurahan Dulomo Selatan Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo

### **1.5.2 Bagi Guru**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan pengelola Satuan PAUD Sejenis dalam meningkatkan kecerdasan interpersonal anak usia dini pada Posyandu Ketimun Kelurahan Dulomo Selatan Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo

### **1.5.3. Bagi Orang Tua**

Sebagai bahan masukan bagi orang tua agar dapat membiasakan anak untuk melakukan hal-hal yang berhubungan dengan pengembangan kecerdasan interpersonal saat anak berada di lingkungan keluarga

### **1.5.4 Bagi Peneliti**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan peneliti tentang konsep-konsep atau teori-teori yang berhubungan dengan peningkatan kecerdasan interpersonal anak usia dini.