

ABSTRAK

Nur Najmah. 2012. Pola Asuh Orang Tua Demokratis dalam Pembentukan Rasa Percaya Diri Anak di Kelompok A TK Negeri Pembina Kota Utara Kota Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj. Rena L. Madinah M.Pd, dan Pembimbing II, Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd

Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua demokratis dalam pembentukan rasa percaya diri anak di kelompok A TK Negeri Pembina Kota Utara Kota Gorontalo. Permasalahan dalam penelitian ini adalah; Bagaimana pola asuh orang tua demokratis dalam pembentukan rasa percaya diri anak di kelompok A TK Negeri Pembina Kota Utara Kota Gorontalo ?”

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain deskriptif serta teknik pengumpulan data dalam bentuk wawancara, observasi dan dokumentasi. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut : Pola asuh orang tua demokratis dalam pembentukan rasa percaya diri anak di kelompok A TK Negeri Pembina Kota Utara Kota Gorontalo masih belum optimal. Hal ini disebabkan karena, minimnya pemahaman orang tua tentang konsep pola asuh demokratis yang sebenarnya. Selain itu, adanya sikap yang mengarah pada kecenderungan permisif dan ada juga yang memanjakan anak. Sehingga, hal ini pun ikut berpengaruh dalam pembentukan sikap positif anak, utamanya rasa percaya diri .

Untuk itu, disarankan kepada para orang tua agar dapat memahami dengan baik pola asuh demokratis agar pola asuh demokratis ini benar-benar mengakar dalam diri orang tua tanpa ada intervensi dengan asuhan yang mengarah pada sikap-sikap otoriter maupun permisif. Selain itu, orang tua pun perlu menjalin kerja sama dengan pendidik dalam hal menstimulus pembentukan rasa percaya diri pada anak.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua Demokratis dan Rasa Percaya Diri

ABSTRACT

Nur Najmah 2012. Democratic parents' to build the self-confidence of children in group A Pembina Pre-Elementary , Kota Utara, Gorontalo City. Skripsi, Early Childhood Education Department, Faculty of Education, Gorontalo state University. Advisor I, Dra. Hj. Rena L. Madina M.Pd, and advisor II, Dra. Rapi Us. Djuko, M.Pd.

This research conducted to describe democratic parents' in building self-confidence of group A children in Pembina pre-elementary, North Gorontalo, Gorontalo City. The problem in this research is 'how is democratic parents' in building self-confidence of group A children in Pembina pre-elementary, North Gorontalo, Gorontalo City?'

The method of this research is qualitative method with descriptive design. The technics of collecting data are interview, observation, and documentation. Based on the research, it is concluded that democratic parents' in building self-confidence of group A children in Pembina pre-elementary, Gorontalo Utara, Gorontalo City is still not optimal yet. It is because of parents' lack of knowledge about the concept of the truly democratic parents'. Moreover, some parents tend to permissive and coddling their children. These things affect the building of children's positive attitude, especially their self-confidence.

Therefore, it is suggested that parents be able to understand well democratic parents' so that this parents' rooted in their selves without intervention with asuhan that head for authoritative or permissive attitude. Moreover, it is necessary for parents to cooperate with other educators to stimulate children's building of self-confidence.

Key words: Democratic Parents' and Self-confidence