

## ABSTRAK

**SAIDA AHMAD. 2012. Meningkatkan Kemampuan Membaca Kata melalui Metode Tanya Jawab Di TK Al-Wathaniyah Kelompok B Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo.** Skripsi. Jurusan Pendidikan Anak usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Syamsiar Rival, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Dari latar belakang dan pembatasan masalah di atas, dapat dirumuskan masalah dalam penelitian adalah, "Apakah dengan metode tanya jawab dapat meningkatkan kemampuan membaca kata pada anak Kelompok B TK Al Wathaniyah?". Adapun tujuan yang ingin dicapai dari penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan kemampuan membaca kata melalui metode tanya jawab pada anak Kelompok B TK Al Wathaniyah.

Metode penelitian adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di TK Al Wathaniyah Kelurahan Ipilo Kecamatan Kota Timur Gorontalo. Penelitian dilaksanakan selama tiga bulan yaitu bulan Maret sampai Mei 2012. Subjek dalam penelitian ini adalah anak TK Al Wathaniyah Kelompok B yang berusia 4-6 tahun yang berjumlah 24 orang dengan jumlah anak laki-laki 10 orang dan anak perempuan 14 orang.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh, kemampuan anak membaca kata pada observasi awal 37,5%. Siklus I meningkat 58,3%, dan siklus II meningkat menjadi 83,3%. Indikator keberhasilan dalam penelitian tindakan kelas ini yaitu apabila kemampuan anak dalam membaca kata mengalami peningkatan dari 9 orang atau 37,5% menjadi 18 orang atau 75% dari jumlah keseluruhan 24 orang. Berdasarkan standar tersebut, penelitian tindakan kelas telah menunjukkan hasil dari observasi awal 9 orang atau 37,5% menjadi 14 orang atau 58,3% pada siklus I dan menjadi 20 orang atau 83,3% pada siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka disimpulkan bahwa penggunaan metode tanya jawab dapat meningkatkan kemampuan membaca kata pada anak kelompok B TK Al Wathaniyah Kota Gorontalo.

**Kata Kunci : membaca kata, metode tanya jawab**