

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Anak usia dini adalah anak yang unik memiliki sifat yang berbeda-beda. Dari usia dini inilah, perkembangan anak dapat berkembang dengan pesat baik perkembangan kognitif maupun perkembangan bahasa serta pada perkembangan fisik motorik anak.

Pendidikan pada anak usia dini pada dasarnya memerlukan ketelitian dan kesabaran dalam mendidiknya karena butuh proses, sehingga dapat tumbuh dan berkembang dengan baik sesuai dengan yang diharapkan oleh orang tua maupun guru/pendidik. Proses pembelajaran pada anak usia dini tidak sama dengan proses pembelajaran pada orang dewasa karena pada masa ini adalah masa *golden age* atau masa keemasan, seluruh pembelajaran dimulai sejak dini.

Perkembangan bahasa usia 3 tahun sudah mulai berkembang menuju kemampuan berbahasa orang dewasa. Mereka sudah dapat membedakan masa lalu dan masa yang akan datang dalam berbahasa serta penggunaan kata-kata semakin tepat, misalnya penggunaan kata sifat dan kata benda.

Perkembangan bahasa merupakan kemampuan yang penting bagi anak terutama dalam kemampuan bahasa asing anak yakni bahasa inggris. Oleh karena itu, guru sebagai pendidik dan penyalur dalam mengembangkan bahasa anak ini harus benar-benar memiliki banyak cara, agar dalam proses pembelajaran nanti tidak menjadikan anak merasa bosan dan dapat mengatasi masalah-masalah yang terjadi pada anak usia dini. Hal ini terlihat dari hasil pengolahan data dalam pelaksanaan perkembangan bahasa asing yakni bahasa inggris melalui metode *total*

physical responds di PAUD Kelompok Bermain (KB) Angrek Jaya 2 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Aspek-aspek yang dinilai pada kemampuan pengenalan kosa kata bahasa Inggris seperti aspek mengucapkan kata dalam bahasa Inggris, mengucapkan kata sesuai dengan gerakan dan mengucapkan kata demi kata secara berurutan dengan menyanyi, menunjukkan peningkatan pada siklus I mencapai 60%, siklus II meningkat menjadi 80%. Dengan demikian jika dalam proses pembelajaran guru menggunakan metode *total physical responds* maka kemampuan kosa kata bahasa Inggris dapat ditingkatkan pada anak kelompok B di PAUD Kelompok Bermain (KB) Angrek Jaya 2 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Dengan melihat hasil yang dicapai maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode *total physical responds* ini maka kemampuan mengenal kosa kata bahasa Inggris pada anak kelompok B di PAUD Kelompok Bermain (KB) Angrek Jaya 2 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan pada semua bidang pendidikan yang mengarah pada peserta didik, sehingga dalam proses pembelajaran akan tercipta dengan baik.
- 5.2.2 Diharapkan kepada guru/pendidik PAUD baik TK maupun Kelompok Bermain hendaknya merencanakan seluruh tahap-tahap pembelajaran dengan baik dan menyenangkan khususnya dalam menggunakan metode *total physical responds* sehingga tujuan yang diharapkan dalam penelitian akan tercapai.

5.2.3 Untuk meningkatkan kemampuan pengenalan kosa kata bahasa Inggris anak sebaiknya menggunakan metode *total physical responds*.