

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Memperhatikan hasil analisis data dan pembahasan sebagaimana yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka peneliti menarik kesimpulan dari pelaksanaan penelitian tindakan kelas adalah sebagai berikut :

Ketepatan mengikuti gerakan sholat yang dicapai anak pada observasi awal menunjukkan bahwa terdapat 8 orang atau 40 % dari 20 anak, pada pelaksanaan tindakan siklus I belum menunjukkan hasil yang diharapkan anak yang mendapatkan kriteria tidak tepat berjumlah 9 orang atau 45 %. Pelaksanaan tindakan pada siklus II mencapai target karena anak yang mendapat kriteria tidak tepat berjumlah 3 orang atau 15 %.

Berdasarkan hasil capaian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa melalui teknik modeling dapat meningkatkan ketepatan mengikuti gerakan sholat pada anak kelompok B di PAUD Harapan Kita Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan tersebut, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Setiap pendidik hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dengan menggunakan teknik modeling pada proses pembelajaran di kelasnya, sehingga pencapaian mutu pendidik dan pengajaran serta kualitas mengajar pendidik dapat terwujud.

2. Penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para pendidik yang hendak melaksanakannya.
3. Mengingat pentingnya ketepatan mengikuti gerakan sholat, maka harus dibina sejak dini, dengan demikian, ketepatan mengikuti gerakan sholat anak akan meningkat.