

ABSTRAK

Yolanda Ollie, Nim 153408239, Peran Pendidik Dalam Penyelenggaraan PAUD Tempat Penitipan Anak Sakinah Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo. Skripsi Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012. Pembimbing I Dr. Hi Rusdin Djibu, M.Pd dan Pembimbing II Samsiah, S.Pd, M.Pd

Rumusan masalah penelitian adalah bagaimanakah Peran Pendidik Dalam Penyelenggaraan PAUD Tempat Penitipan Anak Sakinah Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo ?

Penelitian ini bermaksud untuk mendeskripsikan Peran Pendidik Dalam Penyelenggaraan PAUD Tempat Penitipan anak Sakinah.

Metode yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan sumber data primer 2 Orang Tenaga Pendidik, 1 Orang Penyelenggara, 1 Orang Murid, dan sumber data sekunder berupa dokumen, tulisan serta arsip-arsip yang mendukung penelitian ini. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara dan dokumentasi, selanjutnya data dianalisis dengan langkah-langkah reduksi data, penyajian data verifikasi dan pengambilan keputusan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Peran Pendidik Dalam Penyelenggaraan PAUD Tempat Penitipan Anak Sakinah Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo adalah Tenaga Pendidik Sebagai Perencana Pembelajaran adalah keberadaan Tenaga Pendidik yang ada dikelas berperan sebagai pembimbing dan dapat mengembangkan pembelajaran yang ada dikelas. 2. Tenaga Pendidik Sebagai Pelaksana Pembelajaran adalah pola yang digunakan Tenaga Pendidik dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam rangka membantu anak mencapai hasil belajar tertentu. Komponen model model pembelajaran terdiri dari : Identitas, kompetensi yang akan dicapai, langkah-langkah, alat atau sumber belajar dan evaluasi. 3. Tenaga Pendidik Sebagai Evaluator, Tenaga Pendidik dituntut untuk menjadi seorang evaluator yang baik dan jujur, dengan memberikan penilaian yang menyentuh pada aspek keperibadian anak didik, yakni aspek nilai. Berdasarkan hal ini, tenaga pendidik harus bisa memberikan penilaian dalam dimensi yang luas. Penilaian terhadap keperibadian anak didik tentu lebih diutamakan dari pada penilaian terhadap jawaban anak didik ketika diberikan tes. penilaian itu pada hakekatnya diarahkan pada perubahan keperibadian anak didik agar menjadi manusia susila yang cakap. Sementara itu kendala-kendala yang dihadapi tenaga pendidik dalam pengembangan pembelajaran di Paud TPA Sakinah Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo meliputi : Faktor instrinsik berupa kondisi psikologis dan fisik anak serta faktor ekstrinsik berupa lingkungan belajar anak.

Dari kendala-kendala yang ada untuk penyelenggaraan PAUD Tempat Penitipan anak Sakinah, maka upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah dan tenaga pendidik dalam meminimalisir hambatan tersebut yaitu dengan mengembangkan pemahaman dan kemampuan tenaga pendidik dalam menyelenggarakan PAUD Tempat Penitipan Anak Sakinah Kecamatan Tilamuta Kabupaten Boalemo