

## **ABSTRAK**

**ASMA MAHMUD.** Meningkatkan Kemampuan Kognitif Melalui Permainan Congklak Pada Anak Kelompok B di TK Kihajar Dewantoro 12 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo 2012.

Dr. Hj. Ruslin Badu, M.Pd dan Samsiah S.Pd, M.Pd Sebagai Pembimbing.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Kemampuan Kognitif Anak kelompok B di TK Kihajar Dewantoro 12 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo dapat dikembangkan melalui Permainan Congklak? Sedangkan tujuan dari penelitian untuk meningkatkan kemampuan kognitif pada anak kelompok B di TK Kihajar Dewantoro 12 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo melalui permainan congklak.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam dua siklus. Namun sebelum melakukan proses pemberian siklus, sebelumnya peneliti melakukan observasi awal yang bertujuan untuk melihat kemampuan kognitif anak.

Yang menjadi subjek penelitian adalah anak TK yang berjumlah 20 orang dengan observasi awal untuk kriteria mampu 30% (6 anak), kurang mampu 40% (8 anak), dan tidak mampu 30%(6 anak). Adapun yang digunakan dalam meningkatkan kemampuan kognitif anak dengan indikator kinerja 80% dari jumlah anak yang memiliki kemampuan kognitif.

Dari hasil analisis data diperoleh siklus I untuk kriteria mampu 58.75% (12 orang), kurang mampu 32.5% (6 orang), tidak mampu 8.75% (2 orang), siklus II mampu 81.25% (16 anak), kurang mampu 15% (3 anak), tidak mampu 3.75% (1 anak). Dengan demikian maka hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa dengan meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui latihan permainan congklak di TK Kihajar Dewantoro 12 Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo dapat diterima.

Kata kunci : kemampuan kognitif, permainan congklak.