

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diberikan kesimpulan sebagai berikut; (a) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas siklus I dan II maka kecerdasan interpersonal ditinjau dari aspek kemampuan anak dalam berkomunikasi menjadi 16 anak (80%) yang mampu. (b) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan kelas siklus I dan II maka kecerdasan interpersonal ditinjau dari aspek kemampuan anak dalam bekerjasama menjadi 15 anak (75%) yang mampu, (c) setelah dilaksanakan kegiatan tindakan siklus I dan II maka kecerdasan interpersonal ditinjau dari aspek kemampuan anak dalam berempati kepada temannya yang lain menjadi 15 anak (75%) yang mampu. (d) Teknik bermain kelompok dapat digunakan untuk mengembangkan kecerdasan interpersonal pada anak kelompok A di TK Bustanul Atfal VII Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan beberapa saran kepada beberapa pihak sebagai berikut :

- 1) Guru
  - a. Guru harus bisa memberikan penjelasan yang mudah dipahami anak sebelum menerapkan teknik-teknik pembelajaran.
  - b. Guru harus dapat menggunakan media pembelajaran yang disenangi anak

c. Guru harus memperhatikan anak-anak yang belum dapat mengembangkan kecerdasan interpersonal anak dengan cara memberikan contoh-contoh yang baik bagi anak-anak didik.

2) Sekolah

Pihak sekolah harus bisa menambah fasilitas berupa media pembelajaran yang dapat menunjang kegiatan belajar mengajar.

3) Pengurus

Sebaiknya pengurus dapat meningkatkan kerja sama dengan pemerintah dan masyarakat agar dapat meningkatkan mutu pendidikan TK Bustanul Atfal VII Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo.

4) Penyelenggara

Pihak penyelenggara pendidikan harus meningkatkan jumlah anak yang bersekolah di TK Bustanul Atfal VII dan dapat mengembangkan profesionalisme guru melalui program pendidikan dan pelatihan.