

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan interpretasi data, maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut. Penelitian yang menggunakan teknik *problem solving* dalam meningkatkan kecerdasan sosial anak berhasil, ini berarti hipotesis yang diajukan yakni “Jika guru menerapkan teknik *problem solving*, maka kecerdasan sosial anak kelompok B TK Aisyiyah Bustanul Athfal I Kota Gorontalo dapat ditingkatkan” teruji dan dapat diterima, hal ini terlihat peningkatan kecerdasan sosial. Dari hasil observasi kecerdasan sosial anak masih rendah setelah pelaksanaan tindakan melalui teknik *problem solving* dapat meningkatkan kecerdasan sosial anak.

Perbaikan langkah-langkah pembelajaran pada siklus II sangat efektif dengan tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni “Apabila jumlah 20 orang anak menunjukkan peningkatan kecerdasan sosial dari 30% hingga mencapai 75%, penelitian ini dianggap berhasil”

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian peneliti menyarankan

1. Kepada pihak sekolah perlu adanya dukungan pihak-pihak terkait dalam upaya meningkatkan kecerdasan sosial anak yang berpengaruh terhadap proses perkembangan,
2. Kepada guru yang melaksanakan penelitian tindakan kelas ini agar merencanakan semua tindakan dengan baik khususnya dalam menggunakan teknik *problem solving* agar penelitian berhasil.
3. Kepada peneliti lanjut, hendaknya hasil penelitian ini dijadikan sebagai acuan guna penelitian selanjutnya, dengan menerapkan teknik *problem solving* dan aspek perkembangan anak yang berbeda.