

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data pada pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya dapat disimpulkan bahwa sebagai berikut, dengan tercapainya indikator kinerja yang ditetapkan oleh peneliti adalah 75 % telah tercapai bahkan hasil yang diperoleh lebih tinggi yakni mencapai 90 % atau 18 orang anak. Tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan maka hipotesis yang telah diajukan yakni : dengan menggunakan permainan kata, kecerdasan *literacy* pada kelompok B di TK Az-Zikra Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo akan berkembang. Teruji dan dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

- 5.2.1 Diharapkan kepada guru agar dapat menggunakan permainan kata dalam mengembangkan kecerdasan *literacy*.
- 5.2.2 Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada penyelenggara, Pengawas dan Pemerhati TK/PAUD, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
- 5.2.3 Diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam meningkatkan seluruh aspek perkembangan anak guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran.