

## ABSTRAK

**Ratna H. Nento. 2012.** Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik pada anak kelompok B di TK Ki Hajar Dewantoro VII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo. Skripsi, Program Studi SI PAUD Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo.pembimbing I, Dr. Hj. Ruslin W. Badu M.Pd dan pembimbing II Dra.Rapi Us Djuko, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah keterampilan motorik halus dapat di tingkatkan melalui teknik mozaik pada anak kelompok B di TK Ki Hajar Dewantoro VII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo? sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik pada anak kelompok B di TK Ki Hajar Dewantoro VII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas, yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Dengan jumlah anak sebanyak 20 orang anak didik, Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan interpersonal anak pada siklus I pertemuan I terdapat 50% anak yang memperoleh kualifikasi mampu, sehingga dilanjutkan pada siklus I pertemuan II terdapat 60% memperoleh kualifikasi mampu, namun belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan, yakni 75%. sehingga dilanjutkan pada siklus II pertemuan I menunjukkan bahwa keterampilan motorik halus anak terdapat 75% yang memperoleh kualifikasi mampu, sehingga dapat di buktikan bahwa keterampilan motorik halus anak dapat ditingkatkan melalui teknik mozaik.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat di simpulkan bahwa melalui teknik bermain kelompok dapat Meningkatkan Keterampilan Motorik Halus Melalui Teknik Mozaik pada anak kelompok B di TK Ki Hajar Dewantoro VII Kecamatan Kota Tengah Kota Gorontalo

Kata kunci : keterampilan motorik halus, teknik mozaik