

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Dengan tercapainya indikator kinerja yang ditetapkan oleh peneliti adalah 75 % telah tercapai bahkan hasil yang diperoleh lebih tinggi yakni anak tekun dalam mengerjakan tugas, 19 orang atau 95% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori baik, 1 orang atau 5% termasuk kategori cukup, dan tidak terdapat lagi anak yang termasuk kategori kurang. Anak punya inisiatif sendiri, 16 orang atau 80% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori baik, 4 orang atau 20% termasuk kategori cukup, dan tidak terdapat lagi anak yang termasuk kategori kurang. Anak mandiri, 18 orang anak atau 90% dari 20 anak yang menjadi subyek penelitian termasuk kategori baik, 2 orang anak atau 10% termasuk kategori cukup, dan sudah tidak terdapat lagi anak yang termasuk kategori kurang. Tercapainya indikator kinerja yang telah ditetapkan maka hipotesis yang telah diajukan yakni : Jika guru menerapkan Metode Pemberian Tugas dalam pembelajaran, maka kemandirian anak kelompok B di TK Montesori Kecamatan Duingi Kota Gorontalo akan meningkat, dengan demikian hipotesis penelitian dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas, maka seorang guru sebaiknya mempunyai kemampuan akademik yang tinggi. Seperti menguasai berbagai metode pembelajaran, contohnya penggunaan metode pemberian tugas karena dengan kemampuan tersebut seorang guru dapat melaksanakan proses pembelajaran dengan baik, yang berimbas pada peningkatan kemandirian. untuk pihak sekolah

hendaknya mendukung penelitian ini guna perbaikan kualitas proses pembelajaran. kepada guru hendaknya menggunakan metode yang sama dengan materi yang beda.