

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut.

- a. Strategi pembelajaran inkuiri yakni metode yang memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mengembangkan potensi intelektualnya dan mendorong siswa untuk bertindak aktif mencari jawaban atas masalah-masalah yang dihadapinya.
- b. Dalam menerapkan inkuiri perlu diperhatikan beberapa hal yakni: mengajar secara efektif, mempergunakan variasi metode, memberi motivasi belajar siswa yang tepat, materi yang diajarkan disesuaikan dengan kurikulum, membuat perencanaan sebelum mengajar, mengintegrasikan semua pelajaran yang diberikan kepada siswa, menghubungkan mata pelajaran di sekolah dengan kebutuhan nyata di masyarakat, memberikan kebebasan kepada siswa untuk dapat menyelidiki, mengamati sendiri, belajar sendiri dan mencari pemecahan masalah sendiri, menyusun perencanaan pengajaran remedial dan diberikan kepada siswa yang memerlukan.
- c. Langkah strategi pembelajarna inkuiri meliputi: observasi (*observation*), bertanya (*questioning*), mengajukan hipotesis (*hipotesis*), pengumpulan data (*data gathering*), pembahasan, dan (f) penyimpulan (*conclusion*).

5.2 Saran

- a. Guru, sebaiknya guru dapat menguasai berbagai strategi pembelajaran seperti strategi pembelajaran inkuiri sehingga dapat menyesuaikan dengan masalah pembelajaran yang dihadapi oleh siswa.
- b. Pihak sekolah, sebaiknya pihak sekolah dapat meningkatkan profesionalisme guru dengan mengikutsertakan pada program pendidikan dan latihan baik yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah seperti program dari Dinas Pendidikan Nasional maupun dari program swasta.
- c. Siswa sebaiknya dapat menambah wawasan dengan membaca, mendengar berita, bertanya kepada orang yang lebih tahu sehingga dalam pembahasan materi saat guru menggunakan strategi pembelajaran inkuiri lebih mudah untuk mencari jawaban pemecahan masalah dalam pembuktian hipotesis.

DAFTAR PUSTAKA

Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Impelentasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Roestiyah. N. K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumiyati., Asra. 2008. *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru (Edisi Revisi)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Universitas Negeri Gorontalo. 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi dan Makalah*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo