

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan di atas, maka penulis dapat menarik kesimpulan bahwa:

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yaitu

1. Terdapat Hubungan antara kemampuan kognitif Siswa dengan Prestasi Belajar pada mata pelajaran sejarah kelas XI di SMA Negeri 2 Gorontalo, dapat diterima pada taraf sangat signifikan, karena t_{hitung} lebih besar dari t_{daftar} . dengan kriteria pengujian bahwa $t_{hitung} = 4,107$ dan $t_{daftar} = 2,02$ maka hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian koefisien korelasi sangat signifikan.
2. Kemampuan kognitif siswa dapat meningkatkan prestasi belajar, hal ini sesuai dengan derajat hubungan antara variabel X (kemampuan kognitif) dengan prestasi belajar siswa (variabel Y) yakni sebesar 33.83%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Dalam proses belajar mengajar, seorang siswa perlu meningkatkan kemampuan kognitifnya agar memperoleh prestasi yang maksimal.

2. Di ketahui bahwa kemampuan kognitif memiliki hubungan yang signifikan terhadap prestasi belajar, oleh karena itu disarankan kepada guru ikut membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan kognitifnya.
3. Dari hasil penelitian diketahui bahwa terdapat faktor-faktor lain yang menentukan prestasi belajar siswa, untuk itu diharapkan akan ada penelitian yang lebih lanjut pada aspek yang lainnya.

DATAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, 2002. *Prosedur Penelitian*; Jakarta. Rineka Cipta
- Hamzah.2008.*Orientasi baru dalam psikologi dalam pembelajaran*.PT Bumi Aksara.
- Knoer.2006. *Psikologi Perkembangan (pengantar dalam berbagai bagiannya)*.Gajah MadaUniversitas Press.
- Majid,Abdul.2007. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Kompotensi Guru)*:Bandung.PT Remaja Rosdakarya
- Irwanto. 1997. *Psikologi Umum*. Jakarta : PT. Gramedia Pustaka
- Muhibbin, Syah. 2000. *Psikologi Pendidikan dengan Suatu Pendekatan baru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Rein tusen,Marina.1982.aspek-aspek kognitif dalam karakteristik siswa puspen unika utama jaya:jakarta
- Sia, Tjundjing.2001:.. *Hubungan Antara IQ, EQ, dan QA dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU*. Jurnal Anima Vol.17 no.1
- Mila,Ratnawati.1996. *Hubungan antara Persepsi Anak terhadap Suasana Keluarga, Citra Diri, dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas V SD Ta'Miriyah Surabaya*. Jurnal Anima Vol XI No. 42.
- Purwanto, Ngalim. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sumadi, Suryabrata. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada .
- Sarlito Wirawan. 1997. *Psikologi Remaja*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada.
- Saifuddin Azwar.1998. *Tes Prestasi Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi balajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar Offset.
- Sanjaya, Wina. 2005. *PembelajaranDalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompotensi*. Jakarta: Kencana.
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito
- Winkel (1997:168), *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*.Jakarta.

R.M. Guion([Http://etd.eprints.ums.ac.id/1130/1/A410030139.pdf](http://etd.eprints.ums.ac.id/1130/1/A410030139.pdf))

(Neisser, 1976) [Http://staff.ui.ac.id/internal/130611035/publikasi/kognitifmetakogpemahaman.JPS.pdf](http://staff.ui.ac.id/internal/130611035/publikasi/kognitifmetakogpemahaman.JPS.pdf).