

## ABSTRAK

**Emil M. Magu. Nim 211 405 046 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran IPS Ekonomi Di Kelas X-2 SMA Negeri 4 Gorontalo”. Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Negeri Gorontalo 2012. Di bawah bimbingan Ibu Dra. Hj. Salma Z. Bowtha, M.Pd selaku Pembimbing I dan Ibu Radia Hafid, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun yang menjadi obyek penelitian ini adalah siswa kelas X-2 SMA Negeri 4 Gorontalo. Metode penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas.

Penelitian tindakan kelas ini dilakukan pada 28 siswa yang terdiri dari 8 orang siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Adapun kemampuan akademik siswa dikelas ini rata-rata cukup. Berdasarkan hasil penelitian, pengambilan data dengan menggunakan lembar pengamatan kegiatan guru dan siswa, serta evaluasi atas materi yang diajarkan pada setiap siklus.

Berdasarkan analisis data maka diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Ekonomi, yakni pada siklus I hasil belajar siswa dari 28 siswa keseluruhan jumlah siswa terdapat 21 siswa yang tuntas dalam pembelajaran atau sebanyak 75%. Dengan demikian perlu dilanjutkan kesiklus berikutnya karena belum memenuhi indikator kinerja yang telah ditetapkan dapat dipenuhi. Pada siklus II hasil belajar siswa dari 28 siswa keseluruhan jumlah siswa terdapat 25 siswa yang tuntas dalam pembelajaran atau sebanyak 89,29%.

Dengan demikian hipotesis yang berbunyi “jika dalam pembelajaran IPS Ekonomi guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw, maka hasil belajar siswa akan meningkat”, dapat diiterima. Dan diharapkan bagi guru, untuk mengetahui bagaimana cara meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif tipe jigsaw dan hasil belajar